

2016 アートマイル国際交流壁画共同制作プロジェクト 報告書

日本学校名 [京都教育大学附属桃山中学校] 担当教諭名 [野上 華子] (1~3年 23名)

相手国・地域 [インドネシア]

海外学校名 [SMP Islam Al Azhar 9] 担当教諭名 [Novrini Dian]

■実施教科・時間数について教えてください。

	教 科	単 元 名	時間数
アートマイルに関連した 実施教科・時間数	委員会	国際理解	20

■作品に込めた想いについて教えてください。

題 (テーマ)	緑のある生活、緑ある未来を求めて
メッセージ (相手と一緒に 絵に込めた想い)	今ある大きな自然を残し、緑あふれる未来にするために、今、自分たちにできることを考えよう



■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
<ul style="list-style-type: none"> ・海外の学校とつながる経験。 ・自分の国について改めて知り、良さを考える。 ・英語での表現に大きくチャレンジする。 	<p>たくさんある行事や取り組みの中で、どのようにアートマイルの活動を本校で生かして生徒の学びにつなげるかが課題です。深く取り組めばすばらしい点はたくさんあるので、そこを生かせるように検討するのが来年度の課題です。</p>

■アートマイルに取り組む前と比べて相手の国・地域や世界に対して意識はどう変わりましたか？

児童生徒の意識の変化	教師の意識の変化
<p>デザインを考えているときや、調べものをしている時は実感がなかったかもしれませんが、完成した壁画が返ってきたとき、海外の学校とつながったというのを実感したように思えました。</p>	<p>昨年度は主に帰国生徒対象におこなっていましたが、今年是一般学級生徒中心取り組みました。国際理解において、生徒の実感につながるために、どのような活動や学びを、どのような順番でおこなっていくのがより効率的・効果的なのか、カリキュラムを見直すきっかけになりました。</p>

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科等
出会い 自己紹介	10月	フォーラムでの自己紹介	自己紹介文を作ること自体、1年生にとっては大変な作業でした。またパソコンに慣れていない生徒もいたので時間がかかりましたが、投稿を見て、最初の活動の達成感を感じている様子でした。	委員会
共有 テーマ学習	11月	それぞれの国の自然について調べる	テーマに沿ってデザインを考えるために、特に日本(京都)の残しておきたい自然について調べることで、改めて日本の良さを考えるきっかけとなりました。	委員会
融合 メッセージ 壁画デザイン	12月	デザインとともに、フォーラムでお互いの国の自然を紹介する。	日本とは違う、インドネシアの広大な自然に圧倒されていました。世界の自然の広さを感じたと思います。	委員会
創造 壁画制作	12月	壁画制作	インドネシアの自然を想像しながら、またつながった絵になることを楽しみにしながらペイントしていました。	委員会
評価 振り返り 自己評価	3月 4月	壁画鑑賞	届いた完成した壁画を見て、相手国が自分たちの思いを受け取ってくれたと感じたようでした。ここで目に見えないつながりを感じました。感想はこれから書きます。	委員会

■学習目標(つけたい力)と成果(ついた力)について教えてください。

「目標」先生が指導に当たって重視したことをABCで記入 (A:特に重視した B:重視した C:特に重視しなかった)

「成果」先生の手応え (5:とても身についた 4:身についた 3:どちらともいえない 2:あまり身につかなかった 1:身につかなかった)

学習目標・つけたい力	目標	成果	成果についてそう感じた場面・理由
自文化の理解	A	4	相手に伝えるために一生懸命調べていました。
異文化の理解	B	3	相手の国の自然について、関心をもったとは感じました。
コミュニケーション力 (説明・共感・英語)	B	4	相手にどのように伝えようか、英語を駆使していました。
情報活用能力 (情報収集・発信)	B	3	もう少し深く調べる余地はあったと思います。
人間関係をつくる (学級内・海外の相手)	B	3	学級でないため、十分な活動の場を設けることができませんでした。
協働する力 (役割分担・協力)	A	4	壁画製作において、責任を果たそうとする姿は見えました。
学習を追究する意欲	C	3	教師側は特に重視していませんでしたが、生徒の中に少し“知る”ことや“理解”への関心は高まったように思います。
表現力 (伝えたいことを言葉・絵で表す)	A	4	インドネシアの自然を想像しながら、またつながった絵になることを楽しみにしながらペイントしていました。
評価する力 (作品の鑑賞・学習の自己評価)	B	3	感想については今後おこないますが、完成した壁画が届いたとき、相手国と自分たちの思いつながったように感じたようでした。