

2013 アートマイル国際交流壁画共同制作プロジェクト 報告書

日本学校名 [大牟田市立吉野小学校] 担当教諭名 [関戸 美恵] (5年1組 30名)

交流相手国 [シンガポール]

海外学校名 [Huamin Primary School] 担当教諭名 [Noor Aishah]

■実施教科・時間数について教えてください。

	教科	単元名	時間数
アートマイルに関連した 実施教科・時間数	図画工作	シンガポールに壁画を送ろう	8
	社会	世界とつながる自動車	2
	国語 総合的な学習の時間	スピーチをしよう	3

■作品について教えてください。

題 (テーマ)	桜でつながろう
絵に込めたメッセージ	地域や学校の美しい桜で絵をかざり、シンガポールと日本をつなぎ、交流を深めよう



■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
海外の文化に興味を持ち、自国文化について改めて知る機会となった。	英語を使って交流するため、子どもたちにとって抵抗があった。

■アートマイルの活動を周りにお知らせしましたか？ 周りの反響はどうでしたか？

担当教諭や子どもたちによる広報	校内・保護者や地域の方からの反響
校内に掲示した。	興味深く見ていただくことができた。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	10月	写真や文字で自分の得意なことや好きな遊び、趣味を紹介する。	写真を撮ったり、英語での表現の仕方を学んだりし、楽しく活動した。	国語
情報収集	10月	自国の文化やシンガポールについて調べる。	シンガポールの位置や国の様子について興味深く調べた。	社会
テーマ検討	11月	自国や地域の自然及び文化財、特徴などで壁画にのせること、構図について話し合う。	日本を象徴するものや地域の自然や文化の中からいくつかを選び出すためにたくさんの意見を出し合えた。	総合
制作	11月	壁画を作成する。	一人一人が自分を描いたり役割分担をしてテーマに合ったものを描いたりして、協働して作品を作りあげた。	図工
鑑賞	3月	完成した壁画を鑑賞する。	シンガポールからの壁画に見入り、友達と楽しく鑑賞した。	図工

■学習目標(つけたい力)と成果(ついた力)について教えてください。

「目標」先生が指導に当たって重視したことをABCで記入 (A:特に重視した B:重視した C:あまり重視しなかった)

「成果」先生の手応え (5:とても身についた 4:身についた 3:どちらともいえない 2:あまり身につかなかった 1:身につかなかった)

学習目標・つけたい力	目標	成果	成果についてそう感じた場面・理由
自文化の理解	B	4	子どもたちがインターネットでの調べ学習に興味をもった。
異文化の理解	B	4	子どもたちがインターネットでの調べ学習に興味をもった。
コミュニケーション力 (説明・共感・英語)	B	3	英語での自己紹介作成に時間を要した。
情報活用能力 (情報収集・発信)	B	4	子どもたちがインターネットでの調べ学習に興味をもった。
人間関係をつくる (学級内・交流相手)	B	4	壁画作成で仲よく活動できた。
協働する力 (役割分担・協力)	A	4	壁画作成で仲よく活動できた。
学習を追究する意欲	B	4	調べ学習に集中して取り組んでいた。
表現力 (伝えたいことを絵で表す)	A	4	壁画にしっかりと思いを込めることができた。
作品を鑑賞する力	B	4	壁画を細かいところまで見て鑑賞できた。