

2013 アートマイル国際交流壁画共同制作プロジェクト 報告書

日本学校名 [東浦町立緒川小学校] 担当教諭名 [服部 理恵] (6年 74名)

交流相手国 [オーストラリア]

海外学校名 [Trawalla Primary School その他6校] 担当教諭名 [Peta Ikeda]

■実施教科・時間数について教えてください。

	教科	単元名	時間数
アートマイルに関連した 実施教科・時間数	総合的な学習の時間	「アートマイルでつながろう」	12時間
	社会	「日本とつながりの深い国々」	6時間

■作品について教えてください。

題 (テーマ)	「自分の宝を大切に、世界ともつながって、未来に向かおう」
絵に込めたメッセージ	自分の良さを音符の模様で表現したり、日本の四季や伝統的な建造物などを日本の宝として表現したりした。日本の絵とオーストラリアの絵を地球と虹で結んだ。



■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
テレビ会議で実際にオーストラリアの人々と会話できたことで、世界とつながったことを実感することができた。 日本の良さや自分の良さに気付くことができた。	学校行事等でスムーズに制作に取りかかることができず、予定をしていた期間で完成させることができなかった。そして、相手側が複数校であったため、こちらが予定していたよりも多くの時間を要してしまった。

■アートマイルの活動を周りにお知らせしましたか？ 周りの反響はどうでしたか？

担当教諭や子どもたちによる広報	校内・保護者や地域の方からの反響
学校だよりや学校ホームページに掲載をした。 卒業式で展示紹介をしたり、卒業生の呼び掛けの中にオーストラリアからの音声メッセージを入れたりした。	周囲の先生方もアートマイル活動に賛同して下さり、たくさんの支援や協力をいただいた。 次年度の6年生が関心をもつことができた。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	9月	テレビ会議で自己紹介を行う。	リアルタイムで会話ができることに驚き、英語での自己紹介を楽しんでいた。	総合2
情報収集	9月 10月	リトルワールドにて様々な国の特色を知る。 本やインターネットでオーストラリアについて調べる。 テレビ会議でクイズを出し合う。 JICAの方をお招きして、ブラジルについて学ぶ。	外国の食事を食べたり民族衣装を着たりすることで、様々な国の衣食住に興味をもつことができた。 クイズを出し合う中で、オーストラリアと日本の文化や特色に興味をもつことができた。 ブラジルでの生活を知り、楽しく体験することができた。	総合2 社会6
テーマ検討	11月	ホワイトボードを使ったグループでの話し合いで、テーマを決定した。 メールで意見交流をした。	個人の意見をもとに、学年で一つのテーマにまとめることを楽しんでいた。	総合2
制作	12月	一人ずつが自分の良さを音符の模様や色で表現した。 アートマイル係が中心になって制作した。	自分の良さをどのように表現するのか悩みながらも、楽しく描いていた。 みんなから提案された「日本の宝」をどのように描くのか係で話し合いながら、真剣に取り組んでいた。	総合5
鑑賞	未定	完成した絵のお披露目会を行った。	待ちに待った完成した絵を見て、とても喜んでいました。	授業後

■学習目標(つけたい力)と成果(ついた力)について教えてください。

「目標」先生が指導に当たって重視したことをABCで記入 (A:特に重視した B:重視した C:特に重視しなかった)

「成果」先生の手応え (5:とても身についた 4:身についた 3:どちらともいえない 2:あまり身につかなかった 1:身につかなかった)

学習目標・つけたい力	目標	成果	成果についてそう感じた場面・理由
自文化の理解	B	4	自文化の理解は、修学旅行のための調べ学習を重視した。
異文化の理解	A	5	テレビ会議におけるクイズで交流相手の文化や生活を知ることができた。
コミュニケーション力 (説明・共感・英語)	A	5	テレビ会議において、ホワイトボードを使った英語でのクイズのやり取りや、絵や道具を使った自己紹介でコミュニケーション力を高めることができた。
情報活用能力 (情報収集・発信)	B	4	インターネットや本で相手の情報を集めた。情報収集・発信をテレビ会議の中でクイズ形式で行った。
人間関係をつくる (学級内・交流相手)	B	4	相手国の担当者から音声メッセージを受け取り、卒業式の呼びかけの中に取り入れることにより、つながりを実感した。
協働する力 (役割分担・協力)	B	4	アートマイルの制作において、自分の得意な絵の技を使って、仲間からの提案をうまくまとめて表現した。
学習を追究する意欲	B	4	相手国がどのような絵を描いているか常に楽しみにしていた。
表現力 (伝えたいことを絵で表す)	B	5	一人一人が自分の良さを模様や色で表現し、みんなで一つの絵を完成させることができた。
作品を鑑賞する力	C	4	完成した絵を見て、オーストラリアとつながったことを実感していた。