

2012 アートマイル 報告書

日本学校名[金沢市立額小学校] 担当教諭名[松原 乃里子] (6年3組 30名)
 交流相手国[インド]
 海外学校名[Muni International School] 担当教諭名[林 尚徳(JICA)]

■実施教科・時間数について教えてください。

実施教科・時間数	教科	単元名	時間数
アートマイルに関連した時間 (総合は外国語活動、環境 など内容が分かるように。 必要に応じて行を追加して ください。)	総合	金沢を知り、日本を知り、世界を知ろう	40

■作品について教えてください。

題 (テーマ)	日本とインドのお祭り
絵に込めたメッセージ	日本列島の中にたくさんのお祭りがあり、みんなとても楽しそうにお祭りを楽しんでいる。 インドにもお祭りがあり、インドの色や食べ物、お祭りのグッズがある。 その真ん中で、世界の子供達達が虹色の地球の周りに手をつなぎ、絆を深めあう。



■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
<ul style="list-style-type: none"> 相手の国の文化について調べ活動をしたり、手紙やお土産の交換をして日本と違う文化をたっぷり体感することが出来た。 テレビ会議を 4 回開いた。自己紹介、日本の紹介、壁画の検討2回で、海外の同年代と話が出来るといふ驚きと楽しさを味わった。 	相手校の先生が日本人なのでスムーズに交流できたが、生徒が60人もいたので1人対2人対応になって、個人的に濃い交流とはなりにくかった。

■アートマイルの活動を周りにお知らせしましたか？ 周りの反響はどうでしたか？

担当教諭や子どもたちによる広報	校内・保護者や地域の方からの反響
クラスだよりで紹介した。 卒業式で展示した。	保護者や地域の方から「すばらしい交流をしているね」と言われた。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	6月	・星稜大学の先生と学生に来て頂いて、世界と交流することの意味を教えてもらった。 ・金沢百万石祭りについて調べた。	・「なぜ国際交流をすることが大切なのか」がわかったようであった。 ・地元の世界に誇れるお祭りの文化があることを知った。	総合8
情報収集	9月 10月	・日本のお祭りについてグループごとに調べた。調べたお祭りについて日本語と英語でプレゼンを作った。 ・自己紹介とお祭り紹介のTV会議を2回した。	・日本にはたくさんのお祭りがあることを知った。プレゼンを作ったことで、お祭りの中身がわかり、英語にも積極的になった。TV会議でインドの友達と話せたことで、交際交流の楽しさを味わった。	総合13
テーマ検討	11月	・3回目のTV会議を行い、こちらの下絵の提案をした。 ・4回目のTV会議でインド側の下絵の原案を決めた。	・こちらから5つのプラン、インドからは6つのプランが提案された。その中で一番人気のあるプランに決まった。TV会議で相談できたり、交流できたりすることを喜んだ。	総合5
制作	11月	・下絵を描いた。 ・一日がかりで一気に彩色した。	・自分達が調べたお祭りについて、どう描くかいろいろ考えて楽しそうに描いていた。	総合10
鑑賞	3月	・共同制作した絵の鑑賞をした。	自分たちの成し遂げた壁画の出来具合に歓声をあげた。	総合4

■学習目標と成果はどうでしょうか？

つけたい力・指導目標	重視	先生の手応え	そう感じた場面・理由
自文化の理解	2	5・④・3・2・1	相手に伝えるために自分たちのお祭りについて調べて、あらためてふるさとの祭りのすごさに気づいた
異文化の理解	1	⑤・4・3・2・1	交流相手の文化や生活について詳しく調べることができた。お土産に驚き、相手に対する関心が深まった。
コミュニケーション力 (説明・共感・英語)	3	5・④・3・2・1	TV会議をするときに英語でコミュニケーションがとれた。相手はかたことの日本語で返してくれて喜んでくれた。
情報活用能力 (情報収集・発信)	4	⑤・4・3・2・1	インターネットで相手の情報を集めインド新聞を作った。テレビ会議で自分たちのことや日本のお祭りについてプレゼンした
人間関係をつくる (学級内・交流相手)		5・④・3・2・1	相手の名前と顔がわかったが人数が多くて、TV会議ではなかなかその子を特定できなかった。
協働する力 (役割分担・協力)	5	⑤・4・3・2・1	クラス内で下書きや彩色など役割を分担して協力し合ったとても仲良く描くことが出来た。
学習を追究する意欲		5・④・3・2・1	相手の国のことをもっと知りたい、自分の国のことをもっと伝えたいという意欲が続いた
表現力 (伝えたいことを絵で表す)		5・④・3・2・1	グループごとにプランを絵に表して5つのプランを提案することが出来た。
作品を鑑賞する力		5・④・3・2・1	虹色の地球の周りに手をつなぐ子ども達がいることで、世界が仲良くする気持ちを強く持つことが出来た。