

2012 アートマイル 報告書

日本学校名 [長崎市立西北小学校] 担当教諭名 [江口 邦裕] (4・5・6 年 29名)
 交流相手国 [メキシコ]
 海外学校名 [Francis Bacon School] 担当教諭名 [Lorena Hernandez]

■実施教科・時間数について教えてください。

実施教科・時間数	教 科	単 元 名	時間数
アートマイルに関連した時間 (総合は外国語活動、環境 など内容が分かるように 必要に応じて行を追加して ください)	クラブ活動	絵を通して国際交流	6

■作品について教えてください。

題 (テーマ)	MY DREAM
絵に込めたメッセージ	私の夢, 大人になったら～



■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
<ul style="list-style-type: none"> ・国が違って、自分たちと違うところがあり、同じところも有るということを実際に作品を通して体験できたこと。 ・作品, メール, 写真, DVDにより, メキシコのみんなを身近に感じられた。 	クラブ活動での取り組みだったので, 時間の確保が難しいところがあった。

■アートマイルの活動を周りにお知らせしましたか？ 周りの反響はどうでしたか？

担当教諭や子どもたちによる広報	校内・保護者や地域の方からの反響
<ul style="list-style-type: none"> ・人権集会で全校児童に活動を紹介。 	いい取り組みをしていますねとほかの先生方も興味を持った。保護者も相手校のホームページを見たりして, 交流に関心を寄せていた。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	6月	・メキシコについて調べたり、テーマについて話し合ったりした。	メキシコや相手校のことを調べたり、日本や長崎を紹介するにはどうしたらよいか考えていた。	クラブ活動 1
情報収集	7月	「MY DREAM」についてプリントに記入し、構図を考えた。	相手の子どもたちに伝わるように、絵を使って表現を工夫した。	クラブ活動 1
テーマ検討	9月	メールで意見を交換し、作業の進み具合も画像で知らせた。	実際に描く内容を決定した。	クラブ活動 1
制作	9月 10月	壁画を制作。	絵をかいたり、手形や足形をつけたり、普段の図工とは違う活動を楽しんでいた。	クラブ活動 3
鑑賞	3月	共同制作した絵の鑑賞	完成した壁画のきれいさにびっくり。手形をつけていたので手を合わせたりしていた。	昼休み

■学習目標と成果はどうでしょうか？

つきたい力・指導目標	重視	先生の手応え	そう感じた場面・理由
自文化の理解		5・4・③・2・1	時間不足のため。
異文化の理解	1	⑤・4・3・2・1	作品を通して、作業の様子の写真や送ってもらった現地の新聞をとおして、身近に感じられた。
コミュニケーション力 (説明・共感・英語)	4	5・④・3・2・1	言葉は難しいから絵で伝えようと考えた。
情報活用能力 (情報収集・発信)		5・4・3・②・1	時間の確保が難しく、十分にできなかった。
人間関係をつくる (学級内・交流相手)	3	5・4・③・2・1	自分たちも一人ひとり写真を送り、相手の写真を見て、身近に感じられた。
協働する力 (役割分担・協力)		⑤・4・3・2・1	4・5・6年が一緒だったが、6年がリードしながら活動していた。
学習を追究する意欲		5・④・3・2・1	しっかり作り上げて相手に届けようと頑張っていた。
表現力 (伝えたいことを絵で表す)	2	⑤・4・3・2・1	自分の夢を絵で表し、手形も押して楽しく活動できた。
作品を鑑賞する力	5	⑤・4・3・2・1	完成した絵の大きさに改めて驚いた。違うところ、同じところ、いくつも発見していた。