

2012 アートマイル 報告書

日本学校名 [赤穂市立原小学校] 担当教諭名 [三谷 恭子] (5年1組 15名)
 交流相手国 [オーストラリア]
 海外学校名 [Trawalla Primary School] 担当教諭名 [Peta Ikeda]

■実施教科・時間数について教えてください。

実施教科・時間数	教科	単元名	時間数
アートマイルに関連した時間 (総合は外国語活動、環境 など内容が分かるように 必要に応じて行を追加して ください)	総合	日本とオーストラリア	30
	外国語活動	I like apples. What's this?	6
	国語	ニュース番組作りの現場から	5
	図工	大きな絵を描こう	5

■作品について教えてください。

題 (テーマ)	日本とオーストラリアの文化
絵に込めたメッセージ	オーストラリアの食・世界遺産・歴史などについて調べ、相手の国の文化について知ることができた。そこから、日本との文化の違いや共通点を見つけ出し、それぞれの文化を絵に描いてまとめた。



■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
<ul style="list-style-type: none"> ・外国の人と触れることの少ない児童にとって大変貴重な体験をすることができた。 ・相手の国について興味をもち、もっと知りたいという思いを持った。 ・毎回、テレビ会議を楽しみにしており、一つの絵を完成させる喜びを感じることができた。 	

■アートマイルの活動を周りにお知らせしましたか？ 周りの反響はどうでしたか？

担当教諭や子どもたちによる広報	校内・保護者や地域の方からの反響
<ul style="list-style-type: none"> ・一回目のテレビ会議の様子を地域の新聞に取り上げてもらった。 ・一年間の学習発表の場で、校内や保護者、地域の方々に絵を披露した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・大変貴重な体験ですばらしいとほめてもらった。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	7月	・初めてのテレビ会議で、英語で自己紹介をした。	・外国の人に自分たちの英語が通じるのかと不安に思っていた児童もいたが、通じた時の喜びを感じ取ることができた。	外国語活動
情報収集	8月	・夏休みの宿題として、オーストラリアの文化について調べ学習を行った。 ・2学期に入り、その宿題をもとにさらに調べたい・知りたいことをグループで調べた。	・夏休みの宿題の宿題では、食べ物・動物・世界遺産・姉妹都市などについて意欲的に調べていた。 ・相手の国と自分の国の違いや共通点について感じ取ることができた。	総合
テーマ検討	9月	・テレビ会議で絵の構成について提案し、話し合った。	・テレビ会議で話し合ったことで、子ども達は意欲的になった。	総合
制作	9月	・食・歴史・食べ物・太鼓の4つの分野に分けて、下絵を描いた。 ・4つのグループに分かれて、絵を描き進めた。	・熱心に取り組んだ。 ・お互い協力して完成させることができた。	図工
鑑賞	2月	・校内の学習発表会で、オーストラリアについて調べたことや絵をニュース番組にして児童・保護者・地域の方々に披露した	・意欲的に放送原稿を書いたり、発表練習をしたりすることができた。	総合 国語

■学習目標と成果はどうでしょうか？

つきたい力・指導目標	重視	先生の手応え	そう感じた場面・理由
自文化の理解	2	5・④・3・2・1	自国の文化について認識することができた。
異文化の理解	1	⑤・4・3・2・1	相手の国について興味をもつことができ、もっと知りたい、行ってみたいと言う思いを持った。
コミュニケーション力 (説明・共感・英語)	3	5・④・3・2・1	テレビ会議を重ねるごとに、自分から進んで話そうとする態度が身に付いた。
情報活用能力 (情報収集・発信)		5・④・3・2・1	インターネットや図書などを利用して、相手の国の文化を知ることができた。
人間関係をつくる (学級内・交流相手)	4	5・④・3・2・1	相手の国の文化について調べる際、児童どうしが助け合っていた。
協働する力 (役割分担・協力)	5	5・④・3・2・1	役割分担されたところだけでなく、他のグループの絵を手伝う姿が見られた。
学習を追究する意欲		⑤・4・3・2・1	課題に対して、もっと知りたい、もっと調べたいという思いをもつことができた。
表現力 (伝えたいことを絵で表す)		⑤・4・3・2・1	日本の文化をよく知ってほしいという思いをもって描くことができた。
作品を鑑賞する力		5・④・3・2・1	1つの大きな絵が完成して日本に帰ってきた時の子ども達の歓声が大きかった。