

2012 IIME REPORT

Country: 中国

School [上海日本人学校] Teacher [堤 聡子] grade (4) student number (141)

JP School [神埼小学校] Teacher [松尾 純子]

Subjects, Activities and Times of the lessons

Subject	Conception of the lesson	Times
総合	人とのつながり (スカイプ交流, これからの私)	5
図工	壁画の制作と鑑賞	6

Theme and Message of the mural

Theme	「10年後自分たちが残しておきたい人, もの, こと」
Message	同じ10歳の節目を迎える中国と日本に暮らす4年生同士が, 10年後の未来を想像し, 20歳になったときに残しておきたい人やもの, 出来事などを話し合っって壁画に描きました。自分達が20歳になる年, ちょうど中国と日本の国交50周年を迎える記念の年になることを祈って!



Effects and the Problems

Effects your students have gained	Problems and ideas for further improvement
神埼小学校の児童と交流を行った際に, 相手の立場を押し量り, 発信内容や方法を考える機会が得られことが大変よかった。一方的な自己満足の発信では無く, 誠意をもって正しい情報を送ることの大切さや, 相手の情報をきちんと受け取る態度を学ぶことができた。	教育活動全体を見据え, 1年間を見通してより効果的な壁画交流活動を行っていくため, 行事が重なる2学期に始めるより, 1学期からの交流を始めた方がよいと考えた。

Have you made your activity open in your school or in your local area? How was their reaction or reputation?

PR you did inside/out of your school	Reaction/reputation from around
<ul style="list-style-type: none"> ・完成作品を掲示し多くの方々に鑑賞していただいた。 ・送られてきた手紙や掲示物を廊下に掲示していろいろな人に見てもらった。 ・ホームページでも取り組みについて紹介することができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・上海日本人学校で, 初めて日本の児童とインターネット交流をすることができたことを, 他の職員から「とてもいいですね。」「是非、参考にしたい。」と声を掛けられた。 ・保護者からも「貴重な体験をさせてもらった。」「故郷のことを考えることができた。」と言ってもらった。

Flow of the Activity

Content	Month	What you did	Your students attitude/reflection	Subject
Introduction	7 9	手紙で自己紹介をし、学校の様子などを模造紙で紹介した。	日本の学校に友達ができると喜んでいました。手紙の返事をもらいとても喜んでいました。交流を楽しみにする姿が見られた。	総合
Research	7 9	上海のことを調べ、どのように伝えるか考えた。初めは、上海のことを紹介した。	自分達が調べた上海や学校のことを、写真を撮ってスライドにまとめたり、クイズや歌、劇などを作って紹介しようと張り切っていた。どのグループ楽しく活動した。	総合
Composition	11	スカイプ交流を行い、どのような絵に仕上げているかと話し合った。	どんな絵を描いたらいいかな。上海のいいところは？日本のいいところは？自然や生き物、建物、乗り物、食べ物などを描いていこうよ。	総合
Painting	9 10 11 12	クラスごとにテーマを決めて、グループに分かれて下絵を描き、それから制作に取り組んだ。	神崎小学校の絵は上手だな。ぼくたちの絵も届いているかな。半分ずつ描くからできあがりを楽しみだな。どんどんすごい絵になっていって嬉しいな。など	図工
Appreciation	2	体育館に掲示し、二分の一人式で保護者に見ていただいた。	保護者の方からもほめていただき児童も達成感を味わうことができた。	総合

Aim of the Lessons and Result

Aim	Rank	Mark	How your students have reached it
understanding our own cultures	2	⑤ 4 3 2 1	中国(上海)について、いろいろな情報を集め、素晴らしい歴史や文化をたくさん見つけることができた。
understanding other cultures	3	5 ④ 3 2 1	神崎小学校の児童が地域の文化を大切にしていることを壁画交流を通して理解することができていた。
communication ability interactively, in English	1	⑤ 4 3 2 1	神崎小の児童がきちんと、応答してくれたことを大変喜んでいました。自分達もそうありたいと願うようになった。
IT skills online forum and VC	5	⑤ 4 3 2 1	壁画協同制作活動を通して、3回のスカイプ交流や手紙、掲示物の交換などを行うことができた。
Creating friendship in the class/with partners		5 ④ 3 2 1	みんなで協力して素晴らしい仕上げようどの活動も積極的に取り組んだ。丁寧に筆を動かしていた。
Collaboration in the class/with partners		5 ④ 3 2 1	クラスで描きたいテーマを決め、チームごとに描きたいものを話し合っ、下絵を描いて制作にあたった。
Keeping motivation high positive attitude in learning		5 ④ 3 2 1	どのクラスもどのチームも大変意欲があり、時間を惜しんで意欲的に制作に取り組むことができた。
Expression ability in painting	4	⑤ 4 3 2 1	図工専科のアドバイスを得ながら、構図な配色などを児童にアドバイスしながら想いを表現することができた
Appreciation ability reading the painting		5 ④ 3 2 1	インターネット交流で作品を鑑賞し合い、「二分の一人式」を行い体育館で保護者に見てもらった。

Please submit to jam@artmile.jp . Thank you for your cooperation.