

2013 アートマイル国際交流壁画共同制作プロジェクト 報告書

国名[インド]

学校名[Delhi Public School Bangalore south] 担当教諭名[上林]

日本学校名[荻伏小学校] 担当教諭名[満田・栗山] (6年1組 11名)

■実施教科・時間数について教えてください。

	教科	単元名	時間数
アートマイルに関連した 実施教科・時間数	日本語	日本の子供と交流しよう(各クラスでの準備)	10時間
	特別授業	日本の子供と交流しよう(スカイプ本番)	5時間
	特別授業	壁画作成(それぞれ参加できる時間に参加)	3日間

■作品について教えてください。

題(テーマ)	僕たちの夢、理想の町
絵に込めたメッセージ	子供達の夢、またみんなが同じ地球で仲良く過ごせるように真ん中には地球を描き、周りを生徒達が輪になってる姿を描きました。理想の町では教会やヒンドゥー教のお寺、モスクに神社、色んな宗教の方が仲良く暮らす街を描きました



■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
学年を越えて日本語クラスの子がすごくよく協力し物事に取り組んでくれました。 また、スカイプや手紙交換では、積極的に日本語を使おうという姿勢が見られました。	学年を越えての活動なので、時間の確保が難しかった。教員がそれぞれ担当を決め、各学年の授業時間に準備を行う形になってしまった。 鑑賞に十分な時間がとれなかったこと。

■アートマイルの活動を周りにお知らせしましたか？ 周りの反響はどうでしたか？

担当教諭や子どもたちによる広報	校内・保護者や地域の方からの反響
制作を外で行い、校内に展示。 学校の経営者にも作品を見ていただいた。	たくさんの生徒や先生方から「素晴らしい！自分も参加したい！」との声をいただきました。そういった声をいただき、生徒達もとても嬉しそうでした。経営者に直接会い、お褒めの言葉をもらうことはめったにない事のため、生徒達も誇らしげでした。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	9月	お互いの自己紹介	はじめはすごく緊張していたが、自分達の日本語を褒めてもらえてすごく嬉しそうだった。同年代の日本の子供達との交流をすごく喜んでいて。	日本語
情報収集	10月 11月	学校紹介 文化紹介	日本の文化に興味津々だった。自国の文化についてもたくさん質問を受けて、説明するのに苦戦していた。当たり前だと思っていたものが、自分の国特有のものだと気づけた。	日本語
テーマ検討	12月	ヒンディー語レッスン 日本側の絵の披露	日本の子供達が頑張ってヒンディー語を話してくれようとする姿が嬉しそうだった。絵を見た時にその大きさにとても驚いていた。	日本語
制作	1月	手紙交換 壁画作成	日本からの手紙はとても嬉しそうだった。壁画作成は、なれないことなので苦戦していたが、みんな頑張ってやってくれた。	日本語
鑑賞	1月		作成を外で行ったこともあり、色んな方に声をかけてもらった。出来上がった作品を見て、非常に満足げで、大きな自信につながったように感じた。	日本語

■学習目標(つきたい力)と成果(ついた力)について教えてください。

「目標」先生が指導に当たって重視したことをABCで記入 (A:特に重視した B:重視した C:あまり重視しなかった)

「成果」先生の手応え (5:とても身についた 4:身についた 3:どちらともいえない 2:あまり身につかなかった 1:身につかなかった)

学習目標・つきたい力	目標	成果	成果についてそう感じた場面・理由
自文化の理解	A	4	当たり前だと思っていたものを、日本側から「それは何？」と聞かれることで、インド特有のものだと気づいたようだった
異文化の理解	A	4	スカイプ交流を通じて日本の子供達が学校や文化紹介をしてくれたので、生の日本について知ることができた。
コミュニケーション力 (説明・共感・英語)	A	5	分からない日本語は私や上級生に聞き、受け答えもなるべく日本語でできるようにすごく努力をしていた。
情報活用能力 (情報収集・発信)	C	3	個別に与えたテーマに関してはきちんと調べてきたが、何を調べるべきかは自分達では考えられなかった。
人間関係をつくる (学級内・交流相手)	A	5	学年問わず日本語クラスの子が仲良くしていた。相手校の子とのコミュニケーションも積極的に行っていた。
協働する力 (役割分担・協力)	A	4	スカイプや壁画作成では、それぞれが自分に与えられた役割をきちんとこなしていた。特に上級生に協力姿勢が見られた。
学習を追究する意欲	B	4	分からない言葉を知ろうとしたり、日本語学習にとっても意欲的になった。
表現力 (伝えたいことを絵で表す)	C	3	絵は不得意な子が多く、少し苦戦していた。
作品を鑑賞する力	C	3	鑑賞する時間があまりとれなかったこともあるが、できた作品にはみんな満足していた。