

2013 IIME REPORT

Country : [Philippines]
 School [House of Joy] Teacher [Mr. SAWAMURA] grade (1-10) student number (30)
 JP School [Asanogawa Elementary] Teacher [Ms.NISHINO]

Subjects, Activities and Times of the lessons

Subject	Conception of the lesson	Times
social	Study about history and culture of our country and our partner's country	4
IT	Making Video letters and have a Skype session	4
fine art	Draw a mural	4

Theme and Message of the mural

Theme	Our school and our hometown
Message	We are friend!



Effects and the Problems

Effects your students have gained	Points for further improvement
自分たちの自慢は何か、ということを実感することができた。 薄い色から先に描く、奥を先に描いて手前を後に描く、といった絵画の技法を体験的に学ぶことができた。 日本の子どもたちと仲良くなれた。	インターネットの接続が悪すぎて、やりたいと思ったことが実現できなかったり、報告が遅れたりが多かった。ネットに頼りすぎない方法を模索する必要があると感じた。

Have you made your activity open in your school or in your local area? How was their reaction or reputation?

PR you did inside/out of your school	Reaction/reputation from around
特になし	特になし

Flow of the Activity

Content	Month	What you did	Your students attitude/reflection	Subject
Introduction	Sep	自己紹介の手紙を書き合う	とても楽しそうにやっていました	social IT
Research	Oct	自分たちの好きな遊び、自慢したいこと、こっちにはあるけど向こうになさそうなものを考える	最初は「向こうにはなさそうなもの」が意外とイメージできなかったが、少しずつ理解できてきた	social IT
Composition	Nov	絵が得意な子が中心になって、デザインの家をいくつか作り、みんなですれにするかを決める	さまざまなアイデアが出て、結局どれかひとつを選ぶのではなく、みんなのアイデアを合わせたものになって良かった	social IT
Painting	Jan	土日を利用してみんなで一斉に絵を描く	色を混ぜる子、線を描く子、色を塗る子、指示を出す子などに自然と役割分担ができて、良かった。一時はどうなることかと思っただが、非常に楽しく作業はできた。	fine art
Appreciation	Feb	ホールに飾って、多くの日本からの滞在者にも見てもらった。ブログにも掲載した。	たくさんの褒め言葉をいただき、子どもたちも満足そうだった。	fine art

Aim of the Lessons and Result

Aim: Rank A to C in order you put emphasis on (A: very much/ B: much / C: not so much)

Result: Rank 5 to 1 (5: very effective / 4: effective / 3: so- so / 2: not so effective / 1: not effective at all)

Expected Effect	Aim	Result	How your students have reached it
Understanding our own cultures	B	5	学校の授業や本で読んだ内容、スタッフたちから聞いた話など
Understanding the other's cultures	B	5	送られてきたビデオレター
Communication ability in the class/with partners	A	5	ビデオでお互いに歌を歌ったのが良かった
IT skills	C	3	スカイプをやったが、通信環境が悪くてほとんどつながらなかった。それでも子どもたちはかなり楽しんだようだ。
Creating friendship in the class/with partners	B	4	お互いの名前を呼び合うだけでも、絆が深まるのを感じた。
Collaboration in the class/with partners	A	5	自然と役割分担ができたのがとてもよかった
Attitude in learning	B	5	新しいことなので、かなり好奇心を持ってやることができた
Expression ability	B	5	子どもたちが描きたかったものが、うまく表現できたと思う
Appreciation ability	C	3	ホールに飾ってお客さんにも見てもらい、ブログなどにもアップして多くの人に見てもらった。

Please submit to jam@artmile.jp . Thank you for your cooperation.