

2011 アートマイル 報告書

日本学校名[明石市立野々池中学校] 担当教諭名[寒川 修平] (美術部員 10 名)

交流相手国[イギリス]

海外学校名[Bryn Hafren Comprehensive School] 担当教諭名[Miss Gemma Price]

■実施教科・時間数について教えてください。

実施教科・時間数	教 科	単 元 名	時間数
アートマイルに関連した時間 総合は外国語活動、環境 など内容が分かるように。 必要に応じて行を追加して ください。	クラブ	相手国について調べよう	5
	クラブ	絵のイメージを考える	5
	クラブ	絵を描く	18

■作品について教えてください。

題 (テーマ)	絆
絵に込めたメッセージ 作品展示の際に掲載 することがあります。	日本とイギリス(ウェールズ)の生徒が仲良く握手をして、背景の絵は両国の代表的な文化的遺産などを描いた。

半分描いた絵と完成作品の画像を貼付してください。 ※Web 公開しますので児童の顔などの扱いにご注意ください。



■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
・夏休みを利用して自己紹介カードとビデオレターを送り 9月の最初に届き、相手に喜んでもらえ、相手からもカードが送られて来て、交流が深まった。 ・日本側の絵を送る時に、クリスマスカードを作って入れた、また喜んでもらえた。 ・こういう取り組みで交流を深めることができた。	・テレビ会議を利用できたらもっと交流を深めることができたと思う。

■アートマイルの活動を周りにお知らせしましたか？ 周りの反響はどうでしたか？

担当教諭や子どもたちによる広報	校内・保護者や地域の方からの反響
・職員に送られてきた絵を紹介し、職員室前の廊下に掲示した。 ・明石市美術部展でも壁画を展示した。(去年の分)	・廊下の掲示は生徒、保護者、来客者が見て反応がよかった。 ・明石市美術部展では他校はこの取り組みを初めて知り、好評であった。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活 動 内 容	児童生徒の反応	実施教科
導入	8月	自己紹介カード(英語)、ビデオレターを作り、8月下旬に送り、相手の始業式に届くようにした。	各自が英語の自己紹介を考えてきて、ビデオに撮った。同じくカードに絵を描きながら自己紹介カードを作った。わりあい楽しそうにしていた。	クラブ 10
情報 収集	8月	イギリス特にウェールズについてネットで調べ学習をした。	ウェールズの文化について、コンピュータ室で各自が調べた。	クラブ 5
テーマ 検討	9月	・掲示板に下書きを書いて提案 ・相手校は初めてだったのでこちらの提案に賛成してくれた	相手からのメールを見せると、興味を持って見ていた。自分たちの提案が取り入れられたので、取り組みの目安が早くできた。	クラブ 5
制作	12月	・絵の制作	最初はイギリスの文化の絵を描こうとしたが、メールのやり取りで、ウェールズの文化的な物にしてほしいと言われ、ネットで調べ直した。イギリスでは生徒はイメージがあるが、ウェールズはむずかしい。	クラブ 18
鑑賞	3月	共同制作した絵の鑑賞	3月26日現在まだ絵は届いていません。	クラブ

■学習目標と成果はどうでしょうか？

「重視」には指導にあたって重視した順位を数字で記入してください。

「先生の手応え」の評価 (5:とても身についた 4:身についた 3:どちらともいえない 2:あまり身につかなかった 1:まったく関連がなかった)

つきたい力・指導目標	重視	先生の手応え	そう感じた場面・理由
自文化の理解	9	5・4・3・②・1	今回は相手国の文化を調べて絵にするのであまり考えなかった。
異文化の理解	1	5・④・3・2・1	ウェールズについてよく調べたので
コミュニケーション力(説明・共感・英語)	5	5・4・3・②・1	テレビ会議をしてないのであまり英語を必要としなかった。
情報活用能力(情報収集・発信)	2	⑤・4・3・2・1	よくネットで調べた。
人間関係をつくる(学級内・交流相手)	6	5・④・3・2・1	クラブ内で協働してできた。
協働する力(役割分担・協力)	3	⑤・4・3・2・1	よくできたと思う。
学習を追究する意欲	4	5・4・③・2・1	時間がもっとあればよかったと思う。
表現力(伝えたいことを絵で表す)	7	5・④・3・2・1	自分たちの提案が通ったのでできたと思う。
作品を鑑賞する力	8	5・4・3・2・1	まだ届いていません。