

2011 アートマイル 報告書

日本学校名 [金沢星稜大学] 担当教諭名 [清水和久] (1年 基礎ゼミ)
 交流相手国 [ロシア]
 海外学校名 [Educational Center1471] 担当教諭名 [Anna Kostikova]

■実施教科・時間数について教えてください。

実施教科・時間数	教 科	単 元 名	時間数
アートマイルに関連した時間 総合は外国語活動、環境 など内容が分かるように。 必要に応じて行を追加して ください。	ゼミ	1年基礎ゼミ	15時間

■作品について教えてください。

題 (テーマ)	Peace
絵に込めたメッセージ 作品展示の際に掲載 することがあります。	サッカーボールを地球に見立てて、1つずつのマス目に、日本はロシアのことを調べ(歴史、建物、伝統的な衣装を描画しました。ロシアからはロケットを打ち上げています。4月5日現在まだ相手から絵は返ってきていません。

半分描いた絵と完成作品の画像を貼付してください。 ※Web 公開しますので児童の顔などの扱いにご注意ください。



■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
大学生でも十分楽しめるプロジェクトでした。 特に国際交流という身構えてしまいましたが壁画を通して割と簡単にできることに驚いていました。 将来、幼稚園や小学校の教員をめざしているのので、将来このような活動をするときに役立つとおもわれます	互いの国の内容についての調べ学習でもっと情報交換ができればよかった。 TV 会議は絵を送ってからしか行えなかったのので、構想段階でできるとよかった。

■アートマイルの活動を周りにお知らせしましたか？ 周りの反響はどうでしたか？

担当教諭や子どもたちによる広報	校内・保護者や地域の方からの反響
ゼミとしてやった活動は特にしていない。	

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	9, 10月	・今までのアートマイルの活動の紹介 ・自己紹介メールの記述	大変興味を持った。 校内のいろいろな場所で施設を紹介しながらの自己紹介で工夫していた	基礎ゼミ
情報収集	11月	・英語での自己紹介ビデオ撮り ・ロシアについてのイメージマップによる学習 ・テーマを決めてのレポート作成	・ロシアのイメージは スマホで調べる学生がほとんど、各自2ページのレポートを提出させる。	基礎ゼミ
テーマ検討	12月	・テーマを平和にして、スポーツをベースとしたものにする。 ・ロシアからプレゼントが届く(T シャツ)	各自がアイデアを書き、掲示板にアップ、自分たちで話あって意見をまとめて決定	基礎ゼミ
制作	1月	・各自のレポートを元にマス目ごとに絵を描画した ・1月末に送付 ・絵の送付後2月半ばにTv会議の実施	Tv会議はとても盛り上がり、1人1人日本の事を話したりすることができた。また向こうからは歌の紹介もあり楽しめた。	基礎ゼミ
鑑賞	4月	3月にロシアからプレゼントが届く(人形、お菓子) 4月6日の段階でまだできず	マトリョーシカが中に9つもはっていてびっくりしたようである	基礎ゼミ

■学習目標と成果はどうでしょうか？

「重視」には指導にあたって重視した順位を数字で記入してください。*9位までつけるのは難しい。下位はいい加減につけることになる

「先生の手応え」の評価 (5:とても身についた 4:身についた 3:どちらともいえない 2:あまり身につかなかった 1:まったく関連がなかった)

つけたい力・指導目標	重視	先生の手応え	そう感じた場面・理由
自文化の理解	8	5・④・3・2・1	日本の情報で書いてほしいものは写真などを送った
異文化の理解	1	5・④・3・2・1	ロシアについて調べたから
コミュニケーション力(説明・共感・英語)	2	5・④・3・2・1	自己紹介ビデオやTV会議で英語で話す努力をしたから
情報活用能力(情報収集・発信)	3	5・④・3・2・1	ロシアに関する写真を調べたから
人間関係をつくる(学級内・交流相手)	6	5・④・3・2・1	グループ内でテーマに沿って協力して調査した
協働する力(役割分担・協力)	4	5・④・3・2・1	分担してかけたから
学習を追究する意欲	5	5・4・③・2・1	1年という長い活動で交流をベースに活動できたから
表現力(伝えたいことを絵で表す)	7	5・4・③・2・1	大学生なのでもう少し工夫してほしかった
作品を鑑賞する力	9	5・4・3・②・1	まだ作品は返ってきていない。自分達の作品はもう少し吟味する必要がある