

# アートマイル国際協働学習カリキュラムモデル

育てたい力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異文化を理解する力: 世界と出会って異文化を理解する力、自分たちの良さに気付いて自文化を理解する力</li> <li>・批判的に思考する力: 外からの視点で客観的にものを見て、論理的・批判的に考える力</li> <li>・主体的に考え行動する力: 世界に共通の課題に対して主体的に考え、相手に働きかけて学習をリードする力</li> <li>・多様な他者と協働する力: 多様な考えを持つ相手と議論し、合意して、協働して一つのを創り上げる力</li> <li>・想いを言葉や形にする力: 世界の人に伝えたい想いを言葉で表現する力、想いを絵で表現する力</li> </ul>
-------	--

月	学習活動	活動の内容	学習のねらい	教科等	
4月	導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アートマイルの導入</li> <li>・学習テーマの設定</li> <li>・スケジュールの調整</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒にアートマイルについて説明する</li> <li>・SDGsの中からテーマを選ぶ</li> <li>・教師間で協働学習のテーマの大枠を決め、年間の学習スケジュールを調整する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アートマイル国際協働学習の流れと意義を理解する</li> <li>・SDGsの目標を理解し、学習テーマを意識付ける</li> </ul>	生活、総合、国語、社会、情報
5月	協働学習の準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介の準備</li> <li>・テーマの事前学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介カードを作成する</li> <li>・自分たちが未来を創る主体者であるという意識を持って地域や日本のことを調べてまとめる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や自国の文化を見直す</li> <li>・地域や日本のことを自分たちの未来と関連付けて主体的に学ぶ</li> </ul>	生活、総合、国語、社会、英語・外国語活動、情報
★海外の相手と協働学習（相手と1対1でやりとりができる電子フォーラムを使って学習を進める）					
6月	出会い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介（協働学習スタート）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フォーラムで自己紹介をしてお互いを知る</li> <li>・テーマについて学習したことを伝え合う</li> <li>・類似点・相違点を見つけて学習を深め、新たな視点でさらに調べてまとめて伝え合う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異文化を理解する</li> <li>・相手に分かるように伝える</li> <li>・多様性を理解し、尊重する</li> <li>・テーマについて客観的・多角的に考える</li> </ul>	生活、総合、国語、社会、英語・外国語活動、情報
7月	共有	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ学習（自分たちの未来とつなげる）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマについて地域と世界をつなげて考える</li> <li>・学び合ったことを自分たちの未来とつなげて考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グローバルな視点を持つ</li> <li>・未来に向けた視点を持つ</li> </ul>	
8月		<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ学習（課題・論点の抽出）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちが平和で持続可能な世界を創るためにはどういう課題があるのかテーマに沿って考えて、議論の論点を明確にする ※7～8月が長期休暇のところは夏休みの課題とする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を見つけ、問題意識を共有する</li> </ul>	
9月		<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ学習（課題について議論）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を解決するために自分たちはどうしたらいいのか話し合う</li> <li>・批判的な視点で問題を捉え、より良い解決に向けて議論を深める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に主体的に働きかけて、議論をリードする</li> <li>・批判的思考で議論を掘り下げる</li> </ul>	
10月	融合	<ul style="list-style-type: none"> <li>・想いを形に（世界に発信するメッセージ作成）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・議論の中から生まれた双方の想いを一つにして、世界に向けて発信するメッセージを作成する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・双方の想いを一つに合わせる</li> <li>・世界の人々に伝えたい想いを言葉で表現する</li> </ul>	
11・12月	創造	<ul style="list-style-type: none"> <li>・壁画制作（デザインと制作分担の決定、日本校の壁画制作）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メッセージを含めた壁画のデザインを一緒に考え、制作分担を相談して決める</li> <li>・日本校が先に壁画の半分を制作する</li> <li>・キャンバスと絵の具を海外校へ郵送する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人に伝えたい想いを壁画で表現する</li> </ul>	図画工作、美術、生活、総合、国語、社会、英語・外国語活動、情報
1・2月		<ul style="list-style-type: none"> <li>・壁画制作（海外校の壁画制作）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海外校が後の半分を描いて壁画を完成させる</li> <li>・完成した壁画を日本校へ送り返す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の仲間と協働して一つのを創り上げる</li> </ul>	
3月	評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返り（学習の振り返りと自己評価）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品から自分たちの学習の成果を見取る</li> <li>・学習全体を振り返って、アートマイルをする前とした後でどのように自分の意識が変わったかを見つめて、自己評価する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習全体を振り返り、学習の成果を確認する</li> <li>・自己の変容を見つめる</li> </ul>	生活、総合、国語、社会、英語・外国語活動、情報