

2019 アートマイル国際協働学習プロジェクト 報告書

日本学校名 [知多市立佐布里小学校] 担当教諭名 [光清 有梨] (6年 92名)

相手国・地域 [ネパール]

海外学校名 [Mount View English Boarding School] 担当教諭名 [Thamman Basnet]

■実施教科・時間数について教えてください。

	教科	単元名	時間数
アートマイルに関連した 実施教科・時間数	総合的な学習の時間	国際理解	10
	外国語活動	ネパールの友達と英語で交流しよう	5

■作品に込めた想いについて教えてください。

題 (テーマ)	住み続けられる町を目指して～健康・福祉～
メッセージ (相手と想いを合わせて 世界に発信したいメッセージ)	住み続けられる町にするには、自然を守ること、持続可能なエネルギーを使うこと。そして、一人一人が意識すること。世界が協力していけばこの地球は住み続けられる星になるはず。



■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsの学習を通して世界が抱えている問題について関心をもつようになった。 ・大きなプロジェクトをやり抜くという経験を通して、達成感を得られた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手国と英語力に差があり、言葉だけのコミュニケーションが厳しかった。 ・テレビ電話の電波が悪く、何回か接続不良となった。 ・相手国の返事がなく、連絡が滞ることがあった。

■アートマイルに取り組む前と比べて相手の国・地域や世界に対して意識はどう変わりましたか？

児童生徒の意識の変化	教師の意識の変化
<ul style="list-style-type: none"> ・外国の子どもたちと共同制作することで「世界とつながっている」という意識をもつことができた。 ・遠くの存在であった「ネパール」という国を近くに感じることができて興味をもつようになった。 ・ネパール以外の国にも興味をもち、調べる児童がいた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・普段の生活の中でSDGsのことについて子どもたちと一緒に考えることができた。 ・SDGsという言葉に敏感になり、意識するようになった。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科等
出会い 自己紹介	5月 ～ 7月	<ul style="list-style-type: none"> ・アートマイルの相手校を紹介した ・第1回テレビ会議を実施した。(6月) ・夏休みにネパールについての調べ学習を行った。 	<ul style="list-style-type: none"> ・初めてのことで不安もあったが、それ以上に楽しみを感じている児童が多かった。 ・英語で伝えるのは難しいと感じる一方で、ジェスチャーや写真を使えば伝わるという感動も味わえた。 	総合 外国語 活動
共有 テーマ学習	9月	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsの17の目標の興味がある目標について各自調べ学習を実施した。 ・相手国とフォーラムでテーマの共有を実施した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・世界が抱えている問題について考え、自分にできることはないかと考え始める児童がいた。 	総合
融合 メッセージ作成	10月	<ul style="list-style-type: none"> ・決まった壁画のテーマに合わせたイラスト案を考えた。 ・第2回テレビ会議を行ってテーマの確認、壁画のイラスト案の共有をした。 	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマに合わせたイラストを考える際に改めてSDGsについて興味をもち、調べていた。 ・前回のテレビ会議の反省を活かし、伝わりやすい言い方について考えた。 	総合 外国語 活動
創造 壁画制作	11月	<ul style="list-style-type: none"> ・日本での壁画の制作を始めた。 ・テレビ会議では話せなかったイラストに関する細かい内容についてはフォーラムやメールでやりとりをした。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多くの児童が意欲的に進んで取り組んでいた。 	総合
評価 振り返り 自己評価	1月	<ul style="list-style-type: none"> ・1月の中旬にネパールから壁画が届き、振り返りを実施した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学年全体でお披露目会を行った。無事完成したことでほっとした様子だった。 	総合

■アートマイルでついた力について教えてください。

評価 (5:とてもついた 4:ついた 3:どちらともいえない 2:あまりつかなかった 1:つかなかった)

学習目標・つきたい力	評価	先生が手応えを感じた場面・理由
自文化を理解する力	5	相手国に日本の文化を伝える際に、日本の文化のことについて調べ学習し、改めて日本の良さに気付くことができたから。
異文化を理解する力	5	ネパールについて調べることをきっかけに、他の国にも興味をもち、調べたいと思う児童がいたから。
情報活用能力 (収集・まとめ・発信)	3	自分で積極的に相手国のことを調べ、まとめることができたから。
コミュニケーション力 (双方向・共感・英語)	4	言葉だけでなく、ジェスチャーや写真を使って伝えることで伝わると実感することができたから。
批判的に思考する力 (客観的・論理的視点)	2	批判的に考えるまでに至らなかったから。
主体的に考え行動する力	4	どのようにしたら伝わりやすいかを考えたときに、写真や絵を利用したいという意見が子ども達から出たから。
他者と協働する力 (学級内・海外の相手)	4	壁画を制作する際、効率良く進めるために、リーダーを決め、協力しながら制作することができたから。
想いを言葉や形にする力 (メッセージ作成・壁画制作)	5	テーマに関するイラスト案を、インターネットを使って考えたから。私たちが伝えたいメッセージを上手くイラストに表現できたから。
評価する力 (作品の鑑賞・学習の自己評価)	3	時間が少なく十分に評価することができなかつたから。