

2019 アートマイル国際協働学習プロジェクト 報告書

日本学校名 [八千代市立大和田南小学校] 担当教諭名 [園部 有美] (6年 129名)

相手国・地域 [アゼルバイジャン]

海外学校名 [Baku European Lyceum] 担当教諭名 [Rahila Aliyazade]

■実施教科・時間数について教えてください。

	教科	単元名	時間数
アートマイルに関連した 実施教科・時間数	総合的な学習の時間	未来を考えるアイデア ～アートマイル～	38
	外国語活動	This is ME !	2

■作品に込めた想いについて教えてください。

題 (テーマ)	エネルギーをみんなに そしてクリーンに
メッセージ (相手と想いを合わせて 世界に発信したいメッセージ)	クリーンエネルギーを活用して、持続可能な発電方法を広めていく。そして、その技術とエネルギーを分け合うことで、エネルギーが世界中の人に平等に行き届く世界を目指していこう。



■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
<ul style="list-style-type: none"> ・アゼルバイジャンについて知ることができた。 ・石油資源が少なくなっていることに気付いた。 ・クリーンエネルギーの大切さに気付いた。 ・世界の課題に目を向ける機会が増えた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の時数の割り当てが難しい。 ・取り組みに費用がかかる。 ・外国語での連絡、相談が難しい。

■アートマイルに取り組む前と比べて相手の国・地域や世界に対して意識はどう変わりましたか？

児童生徒の意識の変化	教師の意識の変化
<ul style="list-style-type: none"> ・自国の文化について、他国と比較して考えることができた。 ・相手国(アゼルバイジャン)の文化や特色を知ることができた。 ・相手国への関心が高まった児童が増えた。 ・相手国の国民の生活の様子や願いに目を向ける児童が増えた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自国の文化について改めて触れる機会になった。 ・SDGsの17の目標の達成の必要性への意識を高めることができた。 ・他教科の展開でも、世界の課題に目を向けることができた。 ・相手国を身近に感じる事ができた。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科等
出会い 自己紹介	5月	<ul style="list-style-type: none"> ・アゼルバイジャンからの紹介写真を見る。 ・アゼルバイジャンについて調べる。 ・日本や大和田南小学校の紹介文を考え、それを英訳してスケッチブックに書き、紹介動画を撮影する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本について調べてくれたことに喜んでいました。 ・文化の違いに驚いていた。 ・どのような紹介をすると、アゼルバイジャンの人たちに伝わるか真剣に考えていました。 	外国語 総合
共有 テーマ学習	6月	<ul style="list-style-type: none"> ・アゼルバイジャンの主要産業である石油が持続可能なエネルギーでないことを知る。 ・石油と生活の密接なかかわりを知り、課題の解決策を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの石油製品の多さに驚くとともに、石油資源が枯渇することを知り、危機感を感じていた。 ・アゼルバイジャンの人たちの助けになるようと真剣に調べ、考えていた。 	総合
融合 メッセージ作成	10月	<ul style="list-style-type: none"> ・壁画のデザインを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマに沿って、自然エネルギーに変えていくことの大切さと、それを活用する技術を分け合うことの必要性について考えていた。 ・アゼルバイジャンの子どもたちのデザインに驚いていた。 	外国語 総合
創造 壁画制作	11月	<ul style="list-style-type: none"> ・壁画を制作する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマを意識して、心を込めて壁画を制作していた。 	総合
評価 振り返り 自己評価	2月	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りを共有する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵を通してアゼルバイジャンの子どもたちと思いを伝え合えたことに喜びを感じていた。 ・世界の課題に目を向けるきっかけになっていた。 	総合

■アートマイルでついた力について教えてください。

評価（5:とてもついた 4:ついた 3:どちらともいえない 2:あまりつかなかった 1:つかなかった）

学習目標・つきたい力	評価	先生が手応えを感じた場面・理由
自文化を理解する力	4	自己紹介ビデオを作成している中で、外国の文化と比較して驚きを感じていた場面。
異文化を理解する力	4	社会科の「世界の中の日本」での世界の課題に目を向けやすかった。国際交流の場面で世界を身近に感じる事ができた。
情報活用能力 (収集・まとめ・発信)	4	必要な情報をインターネットで探したり、日本語から英語に翻訳したりしてビデオレターにして伝える事ができた。
コミュニケーション力 (双方向・共感・英語)	3	外国語でのビデオレターや、フォーラムを理解したり、相手の気持ちを想像したりする場面での意欲が高まっていた。
批判的に思考する力 (客観的・論理的視点)	3	アートマイルの活動の中では、あまり成長は見られなかった。
主体的に考え行動する力	4	課題解決のために自分たちにできることを考え、実行していた。
他者と協働する力 (学級内・海外の相手)	5	学級内、他クラス、相手国の児童と、意見を交換し、必要な情報を交換して取り組む事ができた。
思いを言葉や形にする力 (メッセージ作成・壁画制作)	4	ビデオの作成や壁画のデザインを考える際に、学びを言語や絵に表す事ができた。
評価する力 (作品の鑑賞・学習の自己評価)	3	アートマイルの活動の中では、あまり成長は見られなかった。