

2019 アートマイル国際協働学習プロジェクト 報告書

日本学校名 [京都市立高雄小学校] 担当教諭名 [中山 智咲] (6年1組 18名)

相手国・地域 [ハンガリー]

海外学校名 [Életfa Elementary and Art School] 担当教諭名 [Wágner Réka]

■実施教科・時間数について教えてください。

	教科	単元名	時間数
アートマイルに関連した 実施教科・時間数	総合的な学習の時間	高雄プロジェクト	70

■作品に込めた想いについて教えてください。

題 (テーマ)	住み続けられる街 高雄・ハンガリーから世界へ
メッセージ (相手と想いを合わせて 世界に発信したいメッセージ)	高雄には世界に誇れる国宝がたくさんあるまちです。また、四季折々で見られるもみじは大変美しく、高雄の自慢でもあります。美しい自然に囲まれた高雄の地で、自然とともに学び、生活してきた私たちが、高雄の素晴らしさをもっとたくさんの人たちに伝えたいと思いました。



■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
地域の良さを改めて感じ、考えることができた。 そしてその良さを、子どもたち一人一人が伝えたいという思いをもって活動することができた。	拙い英語での相手国とのやり取りは本当に難しく、伝えたいことが上手く伝わらないことがあった。

■アートマイルに取り組む前と比べて相手の国・地域や世界に対して意識はどう変わりましたか？

児童生徒の意識の変化	教師の意識の変化
全く知らなかった国だったが、相手国のことをもっと知りたいという思いから、意欲的に調べ学習を行い、その国の環境などに興味を示していた。また、自己紹介をする際には、英語を自ら使おうとしていた。	私自身が感じた地域の良さとは違った、子どもたち目線の、地域の良さを知ることができた。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科等
出会い 自己紹介	5月	・自己紹介 ・相手国について知る。	・積極的に英語を使って自己紹介をした。 ・意欲的に相手国について調べた。	総合
共有 テーマ学習	6月	・高雄の自然の美しさや、様々な国宝があることなど、高雄の魅力をハンガリーに伝える。	・一人一人の考える、地域の良さをグループで交流し、ハンガリーに伝える文を考えた。	総合
融合 メッセージ作成	9月	・日本側の絵の構図を考え、どのようにして一つの絵にするか考える。	・高雄の絶滅危惧種のモリアオガエルと、ハンガリーの絶滅危惧種の鳥と一緒に描きたいという思いをもつ。	総合
創造 壁画制作	10月	・構図を元に、絵を作成する。	・色合いや、立体感、絵のバランスなど相談しながら取り組んだ。	総合
評価 振り返り 自己評価	2月	・全校生、地域に向けて、これまでの取り組みを紹介する。	・自分たちが頑張って取り組んだことを伝えることができ、とてもうれしそうであった。	総合

■アートマイルでついた力について教えてください。

評価（5:とてもついた 4:ついた 3:どちらともいえない 2:あまりつかなかった 1:つかなかった）

学習目標・つきたい力	評価	先生が手応えを感じた場面・理由
自文化を理解する力	4	どのような絵を描くのか個人で考え、グループ・全体で交流した際、なぜ描いた場所や物が地域の良さだと考えたかはっきりとした理由付けをしていたから。
異文化を理解する力	3	特に交流先の学校がある地域について知りたいという思いで調べ学習をしたが、インターネット等の情報が少なかった。また、相手国からの地域についての情報の発信がメールでは少なかったから。
情報活用能力 (収集・まとめ・発信)	4	地域の良さについて、一人一人の意見を大切にしながら、絵の構図を考え、まとめることができていた。
コミュニケーション力 (双方向・共感・英語)	5	一人一人の意見を否定せず、どの考えも大切にしながら協力して絵を描いていた。
批判的に思考する力 (客観的・論理的視点)	4	もっとこうしたら良くなるのではないかなど、意見を交わしながら取り組んでいた。
主体的に考え行動する力	3	主体的に考えていた児童は限られていたように思う。良い意見があると少し流されてしまう場面も見られた。
他者と協働する力 (学級内・海外の相手)	3	ハンガリーと一枚の絵を描くということを理解し、絵のつなげ方などしっかり考えることができていた。
思いを言葉や形にする力 (メッセージ作成・壁画制作)	4	一人一人、しっかりとした意見をもって取り組んでいた。
評価する力 (作品の鑑賞・学習の自己評価)	4	相手国の描いた絵から、地域の様子など想像している児童もいた。自分たちの取り組みで、地域の良さを沢山の人たちに伝えたいという思いをもつことができた。