

REPORT Artmile International Collaborative Learning 2019

Country/Region [東ティモール]

School [Escola Basica Central Farol] Teacher [伊藤 真実] Grade (8) Members (15)

JP school [清心女子高等学校] Teacher [松村 亜貴子]

Subjects, Activities and Hours of the lessons

Subject	Conception of the lesson	Hours
授業外	アートマイルプロジェクト	15

Theme and Message of the mural

Theme	きれいな水と衛生
Message United thoughts to share with the world	水を大切に使うこと。 衛生的な水をみんなが使えるように環境に優しい生活をしよう。
	

Effects and Problems

Effects your students have gained	Points for further improvement
<ul style="list-style-type: none"> ・外国の生徒との交流。 ・英語学習。 ・英語で相手に伝えようとする事。 ・日本への興味関心が高まった。 ・自国と他国の違いを知ること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・計画的な取り組み・活動が十分にできなかった。 ・現地の先生をもっと巻き込んで活動できればよかった。

How has your impression toward your partner's country/region and the world changed?

Changes in the students	Changes in the teachers
<ul style="list-style-type: none"> ・日本への興味関心が高まった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・普段、海外の生徒と交流をする機会はほとんどない生徒たちが楽しそうに活動しているのを見て、改めて様々な国の人と交流を行い、自国他国のことを知る機会があることは、生徒たちにとってとても良い経験になると感じた。

Flow of the Activity

Content	Month	What you did	Your students attitude/reflection	Subject
MEET Self-introduction	6月	自己紹介	コミュニケーションがとれて非常に嬉しそうだった。	授業外
SHARE Research on the theme	10月	生活の紹介 水の使用状況の比較	生活するなかでどれだけ水を使用しているのか知れて興味が湧いていた。	授業外
UNITE Message of united thoughts	11月	意見交換	生徒はあまり参加できていない	授業外
CREATE Mural painting	2月	壁画作成	生徒自身で考え話し合いながら活動していた。共同製作し達成感を感じることができ、非常に嬉しそうだった。	授業外
APPRECIATE Reflection/ Appreciation	-	-	時間を確保することができなかった。	授業外

Effect and evaluation gained through the collaborative learning

Evaluation: Rank 5 to 1 (5: very effective / 4: effective / 3: so- so / 2: not so effective / 1: not effective at all)

Expected effect	Evaluation	Scenes / points teachers felt the effects
Understanding your own cultures	4	生活や学校の紹介をしようとしているときの様子。
Understanding your partner's cultures	5	日本に関しての質問が多くなった。
Information literacy (research, share)	2	調べてまとめるという力はまだ弱いと感じた。
Communication ability (interactive exchange)	3	英語で何かを伝えることは難しそうであった。
Critical thinking (objective, logical views)	2	そのように考える習慣があまりない。
Active learning and action	3	壁画作成の際はみられた。
Collaboration (in the class, with partners)	4	壁画作成の際、協力しながら取り組んでいた。また、日本の生徒たちはどのように作りたいのか頻りに尋ねてきた。
Expression ability (in words, in pictures)	3	壁画に表現できた。
Appreciation ability (the mural, the whole collaborative learning)	1	取り組めなかった。