

カリキュラムモデルに沿った学習スケジュール

自校の行事や試験期間等で活動できない期間を踏まえ、自分たちの学習計画を立てましょう

月	学習活動	活動の内容	学習のねらい	週	一週間の学習計画 (週2時間を想定)	ポイント	
5月	導入	・アートマイルの導入 ・SDGsの導入	・生徒にアートマイルについて説明する ・SDGs(持続可能な開発目標)の17の目標を知る	・アートマイル国際協働学習のねらいと流れを理解する ・SDGsとは何かを理解する	第3週 15-19 月-金	(JAMより参加決定と相手校の通知)	・SDGs学習 教師がSDGsの基本を理解(国連の資料を読む) 児童生徒のSDGs学習資料作成 ・学習テーマ 申込時のSDGsと同じか、変更するのか検討
					第4週 22-26 月-金	・アートマイル導入:国際協働学習について説明 ・SDGs学習:SDGsとは何かを理解	
					第5週 29-31 月-水	・自分たちの学習テーマを決める	
■海外の相手と協働学習 ※日頃の学習の様子も、意見交換も、教師間の打ち合わせも、全て電子フォーラムで行う							
6月	調べ学習	・相手校との調整(教師間) ・世界と出会う ・SDGsの学習 ・テーマ学習 自校で調べ学習	・SDGsから自分達の学習テーマを選び、相手と学習するテーマを相談する ・教師間で年間の学習スケジュールを調整する ・自分達のことを伝える ・相手のことを教えてもらう ・SDGsの理解を深め、学習テーマについて調べる ・調べたことをまとめて、課題を見つける	・学習テーマの相談 ・年間スケジュールの調整 ・自文化を見つめ直す ・異文化を理解する ・SDGsの理解を深める ・社会の課題に関心を持ち、問題意識を持つ	第1週 1-2 木-金	(フォーラム開設) <自分達の紹介> ・教師がフォーラムで自己紹介	<相手教師と相談> ①共通の学習テーマ:テーマが異なる場合は一つに絞るのか?両方するのか?(先に学習を始める日本側優先) ②共通の学習スケジュール:9-10月に議論の時間確保が大事(6月半ば迄に調整) 【ポイント】課題を見つけて論点を定める ・漠然と調べるのではなく、「課題」を見つけるという目的を持って調べる ・インターネットの情報をうのみにしないで、批判的に考える ・まともは形よりも内容、自分達が考えたことを自分達の言葉でまとめる ・見つけた課題から、相手と一緒に考え、話し合いたい「論点」を定める ★「論点」を相手に伝える
					第2週 5-9 月-金	・児童生徒、校内の写真を撮ってメンバー・学校紹介 ・地域紹介(市の英語観光サイト等を利用)	
					第3週 12-16 月-金	<自校でテーマ調べ> (地域での聞き取り調査、インターネット、図書、新聞等) ・学習テーマについて現状・原因を調べる	
					第4週 19-23 月-金	・「これは本当か?」批判的思考で考えて「課題」を見つける	
					第5週 26-30 月-金	・調べて分かったこと、考えて気付いたこと、見つけた課題をまとめてフォーラムにアップ	
7月					第1週 3-7 月-金	<論点を伝える> ・課題の中から相手と話し合いたい「論点」を定め、質問形式にしてフォーラムで相手に伝える	
					第2週 10-14 月-金		
					第3週 18-21 火-金	<夏休みの課題例> ・論点に関する地域の実態調査 ・解決策を考える ・できることをやってみる ・その他(日本文化紹介・相手国調べ等)	
					第4週 24-28 月-金		
8月	(夏休み)				第5週 31-3 月-土		1学期にしたことを踏まえて9月以降のように相手と学習したいか考え、相手と話し合ってみよう
					第1週		
					第2週	(夏休み)	
					第3週		
					第4週		
9月	共有	・テーマについて調べたことをお互いに伝え合う ・相手との類似点・相違点を見つける ・自分達の課題を世界とつなげて考える ・相手と意見交換して学習を深める	・相手に主体的に働きかける ・相手に分かるように伝える ・多様性を理解し、尊重する ・グローバルな視点を持つ	第1週 1-5 月-金	<調べ学習を共有> ・夏休みの課題があればクラス内で共有してまとめ、相手に伝える	【ポイント】論点について議論 ・伝えておしまいせず、相手に意見を求める ・相手の意見には必ずフィードバックを返す ・「論点」を明確にして、一緒に考え、話し合う	
				第2週 8-12 月-金	・相手が出来ていないことや考えたことを読んでフィードバックを返す ・論点について考える		
				第3週 15-19 月-金	<論点について議論> ・論点となっている課題と解決について自分達の考えをまとめて伝える ・相手と意見交換して一緒に考える		
				第4週 22-26 月-金			
				第5週 29-30 月-金			
10月	融合	・課題とその解決策について論点を明確にして議論する ・批判的な視点で問題を捉え議論を振り下げる ・自分達はどういう未来を創りたいのか、自分達に何が出来るのか相手と考える ・未来に向けた双方の想いを合わせて、世界に発信するメッセージを作成する	・論点を明確にして議論する ・批判的・多角的に思考する ・自分が社会を変える主体だという意識を持つ ・世界の人々に伝えたい想いを言葉で表現する ・相手と新しい価値を生み出す	第1週 2-6 月-金	<議論の結論を出す> ・意見交換の中から新たな問いを見つけ、さらに意見交換して議論を深める ・「自分たちならどう解決するのか」相手と一緒に議論の結論を出す	【ポイント】課題解決の結論を出す ・意見交換の中から新たな問いを見つけ、議論を深める ・ありきたりな解決策を並べるのではなく、相手と一緒に自分たち独自の結論を出す(正解はない) 【ポイント】創りたい未来を考える ・課題を解決して自分たちが創りたい未来について話し合う ・双方の間に生まれた想いをメッセージにまとめる	
				第2週 9-13 火-金			
				第3週 16-20 月-金	<自分達が創りたい未来を考える> ・課題を解決して自分達はどのような未来を創りたいのか、そのために何が出来るのか考えて相手に伝える ・自分たちの未来について相手と一緒に考え、想いを膨らませる		
				第4週 23-27 月-金			
				第5週 30-31 月・火	<メッセージ作成> ・双方の想いを一つにまとめて世界に発信するメッセージにまとめる		
11月					第1週 1-2 水・木		

カリキュラムモデルに沿った学習スケジュール

自校の行事や試験期間等で活動できない期間を踏まえ、自分たちの学習計画を立てましょう

月	学習活動	活動の内容	学習のねらい	週	一週間毎の学習計画 (週2時間を想定)	ポイント
11月	壁面制作 デザイン決定 日本校壁面制作	<ul style="list-style-type: none"> 自分達の想いをどのように絵に表すのか、制作分担をどう分けるのか相手と相談して決める 	<ul style="list-style-type: none"> 人に伝えたい想いを壁面で表現する 	第2週 6-10 月-金	<壁面のデザイン決定> ・メッセージをどのような絵に表すのか相手と一緒に考え、壁面の構図と全体のデザインを決める	【ポイント】学習の成果を壁面で表現 <ul style="list-style-type: none"> これまでの学習の集大成として壁面を制作する 相手とメッセージに込めた想いを壁面で表現する
				第3週 13-17 月-金	・どちらがどの部分を描くのか制作分担を決める ・日本側の下絵案を完成させる	
				第4週 20-24 月-金	<日本側壁面制作> ・キャンパスに下絵を描く	
				第5週 27-30 月-木	・色を塗る	
				第1週金 4-8 月-金	・壁面の半分を完成させる ・相手校に壁面を送る	
12月		<ul style="list-style-type: none"> 日本校が先に壁面の半分を制作する 半分描いた壁面と絵の具を海外校へ送る 		第2週 11-15 月-金	(海外) 壁面 (キャンパス・絵具) を受け取る	
				第3週 18-22 月-金		
				第4週 29-31 月-水		
				第5週 (冬休み)		
				第1週		
1月	創造 壁面制作 海外校壁面制作	<ul style="list-style-type: none"> (海外側) 後の半分を描いて壁面を完成させる 完成した壁面を鑑賞後、日本校へ送り返す 	<ul style="list-style-type: none"> 世界の仲間と協働して一つのことを創り上げる これまでの活動を振り返る 	第2週 9-12 火-金	(海外) 日本の絵の感想を伝える	【ポイント】国際協働学習の振り返り <ul style="list-style-type: none"> 日本側は活動が無いこの時期に、これまでの学習の振り返りをする
				第3週 15-19 月-金	<海外側壁面制作> <日本側振り返り> ・下絵を書く	
				第4週 22-26 月-金	・色を塗る	
				第5週 29-31 月-水	(日本) これまでの学習を振り返ってまとめる →クラス内・校内で発表	
				第1週 1-2 木・金	・壁面を完成させる	
2月		<ul style="list-style-type: none"> (日本側) 相手が壁面制作している間にこれまでの活動を振り返る 		第2週 5-9 月-金		
				第3週 13-16 火-金	<海外側鑑賞・振り返り・自己評価> ・壁面を展示して鑑賞する	
				第4週 19-22 月-木	・これまでの学習を振り返ってまとめる →クラス内・校内で発表	
				第5週 26-29 月-木	・自分の変容を見つめて自己評価する ・壁面を日本に送り返す	
				第1週金		
3月	評価 振り返り 学習の振り返り 自己評価	<ul style="list-style-type: none"> 壁面を鑑賞し、自分達の学習の成果がどのように表れているか眺み取る 学習全体を振り返り、アートマイルをする前とした後でどのように自分の意識が変わったかを見つめて自己評価する 	<ul style="list-style-type: none"> 一つのことを海外の仲間と創り上げた達成感を味わう 学習全体を振り返り、成果を見取る 自己の変容を見つめる 	第2週 4-8 月-金	<日本側鑑賞・自己評価> ・壁面を受け取って鑑賞する ・自分の変容を見つめて自己評価する	【ポイント】国際協働学習の自己評価 <ul style="list-style-type: none"> 学習を通して自分がどのように変わったか見つめる 教師は報告書を作成して提出
				第3週 11-15 月-金	・相手に感謝の気持ちを伝えてプロジェクトを終える	
				第4週 18-20 月-水	★プロジェクト終了	
				第1週		