

2023 アートマイル国際協働学習プロジェクト 報告書

日本学校名 [豊橋中央高等学校] 担当教諭名 [近藤 祐介] (2年有志 30名)

相手国・地域 [リトアニア]

海外学校名 [Laurynas Ivinskis Gymnasium] 担当教諭名 [Valdone Verseckiene]

■実施教科・時間数について教えてください。

	教科	単元名	時間数
アートマイルに関連した 実施教科・時間数	未来探究	アートマイル活動	36
	総合的な探究の時間	SDGsについて	4

■作品に込めた想いについて教えてください。

題 (テーマ)	Eradication of poverty and its consequences
メッセージ (相手と想いを合わせて 世界に発信したいメッセージ)	教育を大切にし、お互いが助け合おうとすることで貧困をなくす



■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
<ul style="list-style-type: none"> ・学校というものを大切にすることに気付いた ・当たり前を守る大切さに気付いた ・貧困のさまざまな原因、種類を学んだ ・自分事としてとらえる大切さを学んだ 	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的に行動するところまでなかなかいけない ・気付くことは出来たがそのもう一歩先まで学習を進めていくことが難しい ・批判的にみる視点を身につけることは難しい

■アートマイルに取り組む前と比べて相手の国・地域や世界に対して意識はどう変わりましたか？

児童生徒の意識の変化	教師の意識の変化
<ul style="list-style-type: none"> ・相手の国を調べようと前向きになった ・英語を勉強しようとする生徒が増えた ・もっと色々なことを相手の国の子と話してみたいという声上がるようになった 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本に対するリスペクトや、日本のことが好きということ、日本との学習をこんなに喜んでくれているのを知って、もっと私たちが頑張らねばならないと感じた

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科等
調べ学習 テーマ学習	4月 ～ 6月	SDGsについて知ろう アートマイルとは何か 興味のある国を調べよう 貧困について考える	SDGs難しい。 どこの国と学習するのか楽しみにしている。 日本では想像できない貧困があることを知って驚く。	総合4 未来探究9
共有 相手と意見交換	6月 ～ 11月	自己紹介をしよう リトアニアについて調べる 貧困の学習を深める オンラインでやりとりをする お互いの学習報告を伝える	リトアニアという国を初めて知った生徒も多い。 相手の顔が見えて非常に楽しく盛り上がった。	未来探究10
融合 メッセージ作成	11月	自分たちの創りたい未来とは何なのかを考え、書き出し、お互いで意見を共有する	お互いの意見を発表し合うことで自分事として真剣にとらえ、意見を言うことが出来た。	未来探究6
創造 壁画制作	11月 12月	どのような絵をメッセージに込めるか考える どのように表現するか考える 実際に描いてみる、色を塗る	絵を描くことは難しいということに気付く。 でもみんなで絵を描いて色を塗るのは楽しく取り組むことが出来た。	未来探究8
評価 振り返り 自己評価	2月 3月	一年間の活動について振り返る 何を学び、感じたのかまとめる 全体集会で発表するスライドを作成する	今までは考えたこともなかったことを考えるきっかけになった。 スライドを非常によく頑張って作成していた。	未来探究3

■アートマイルでついた力について教えてください。

評価（5:とてもついた 4:ついた 3:どちらともいえない 2:あまりつかなかった 1:つかなかった）

学習目標・つきたい力	評価	教師がそう感じた場面と理由
異文化を理解する力	4	日本だけでなく、様々な国を調べることで、当たり前ではない文化や言語があることを知ったから。
主体的に考え行動する力	4	生徒がこの一年間の活動報告をする発表の中で、今、自分たちが動かないといけないうのだから、そのためにはこのような活動をしなければならぬと言ったときに、自分事として学習することが出来たと感じました。
批判的に思考する力 （客観的・論理的視点）	2	批判的に思考することまではなかなか持っていくことが出来ませんでした。
多様な他者と対話・協働する力 （海外の相手と対話・協働）	5	相手との対話は自ら率先している生徒が多く見られました。 オンラインでのリトアニアとの対話でも非常に楽しく生徒が取り組んで伝えあっていたのが印象的でした。
想いを表現する力 （メッセージ作成・壁画制作）	4	なかなか難しいのではないかと考えていましたが、思いのほか生徒は絵を描くのが好きで、様々な絵のデザインを生徒たちがプレゼンしてくれました。壁画の制作を積極的に行うことが出来ました。