

アートマイル国際協働学習に学ぶ

KASUGA SDGs Smile😊 Project



2025. 2. 8(土) 14:00-15:00



Step I 調べ学習

- ・自己紹介
- ・写真をつけて生徒や学校の紹介
- ・インド調べ

交流校：CHRIST NAGFAR HIGHER
SECONDARY SCHOOL(インド)



アートマイル

一緒に学習する先生や生徒



アートマイル 実行委員

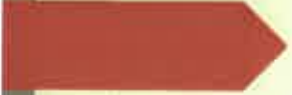


アートマイル 自己紹介



アートマイル オンライン交流





Step2 共有

- 道德集約
- 比較
- まとめ

話し合うテーマは、SDGsの・・・





道德教材を用いた学習



Two Minds

At school, I find myself ignoring Saori.



Isn't it amazing? She's constantly boasting



putting on a girlish act in front of the boys

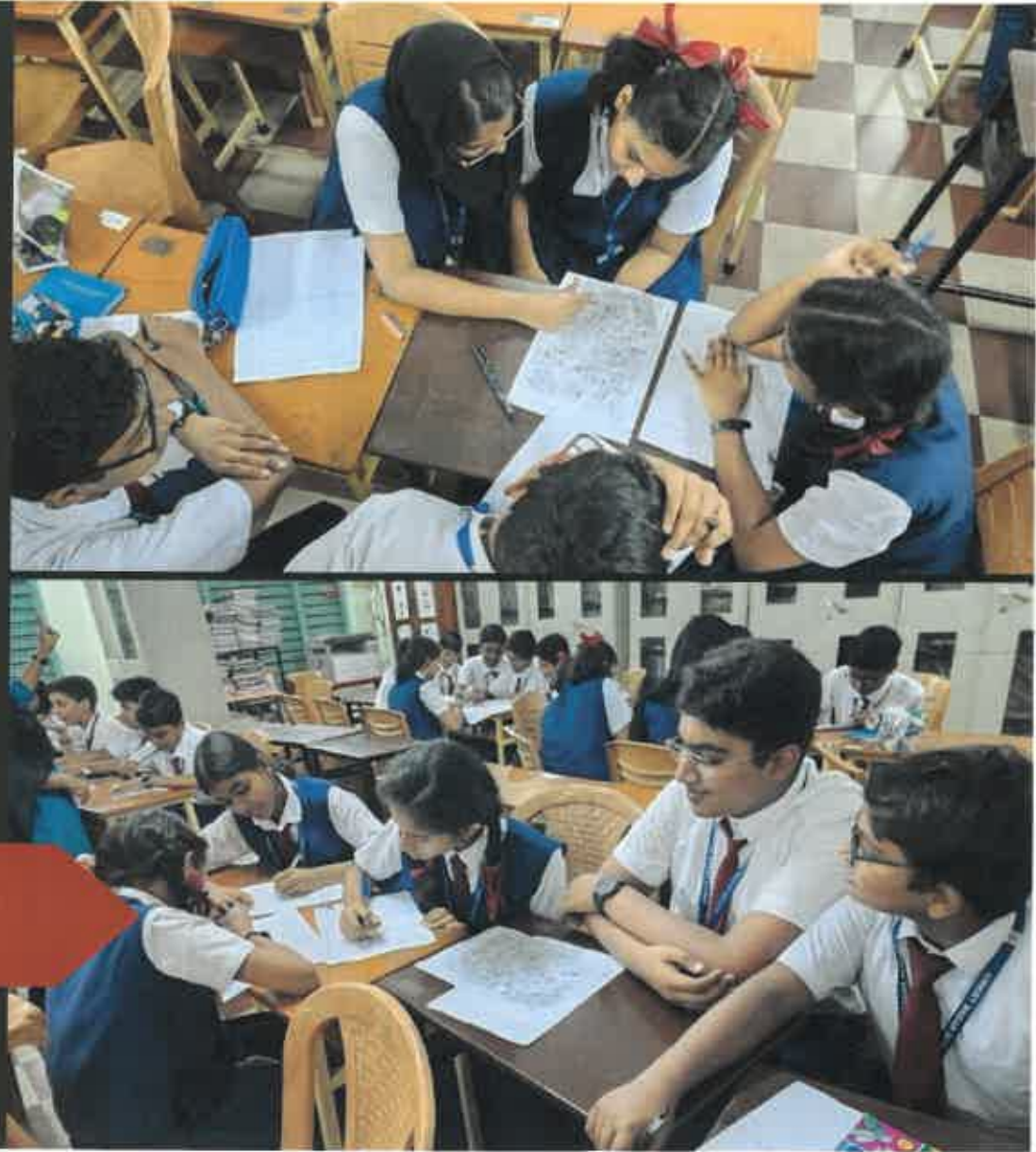


学園で笑顔を作るために...

えがお溢れる
学園のために...

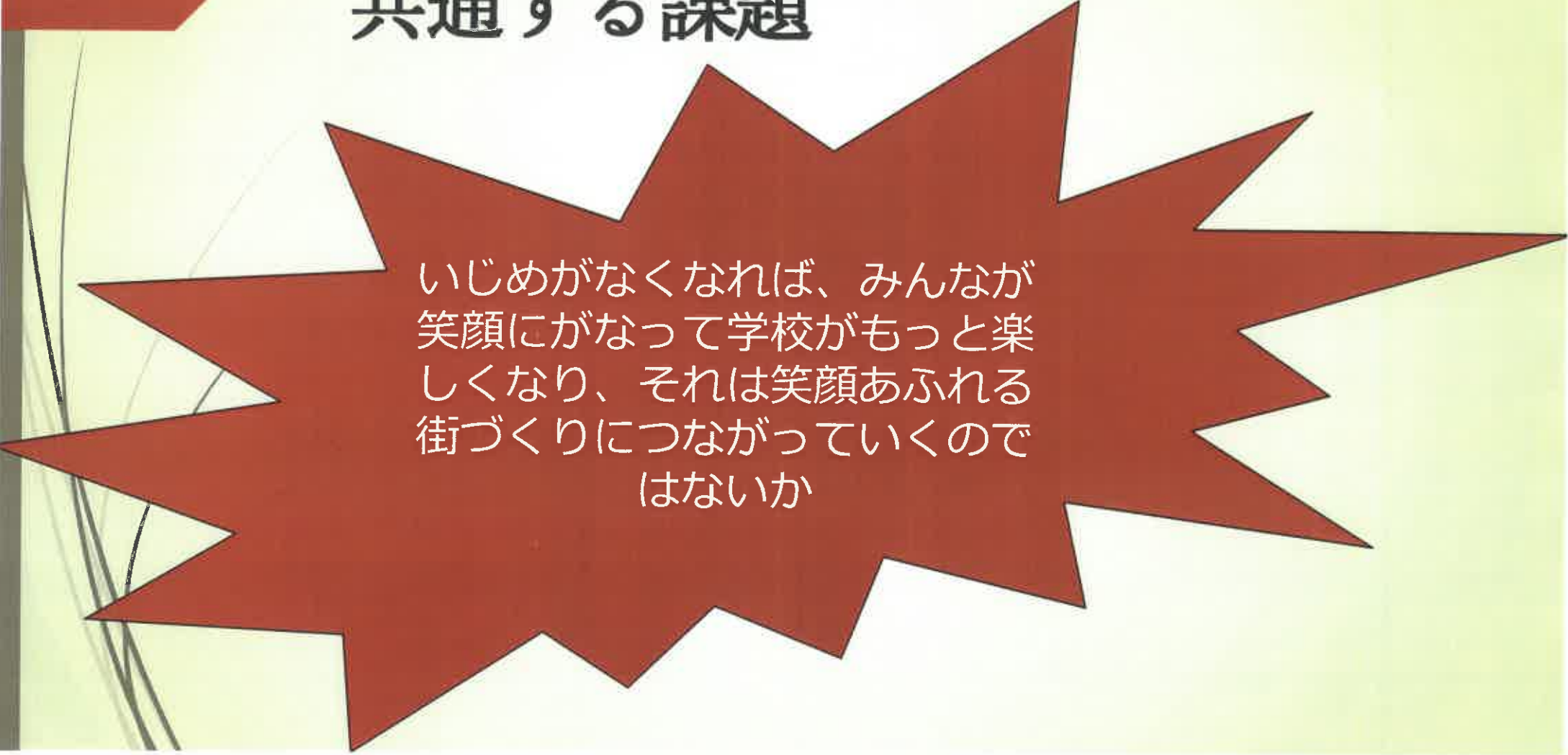


インドからの意見





共通する課題



いじめがなくなれば、みんなが
笑顔にがなって学校がもっと楽
しくなり、それは笑顔あふれる
街づくりにつながっていくので
はないか



いじめ削減のプロセス



調べる



対策を考える



考える...

A photograph of a presentation in a lecture hall. Three men in white shirts are on the left, one is bowing. A woman in a white shirt stands on the right. A screen in the center shows a pie chart. An orange arrow-shaped overlay points to the right, containing the text '対策実行！'.

対策実行！



Step3 融合

- ・あいさつ
- ・合唱
- ・エンカウンター



合唱について

- ・ 11月1日に開催された**合唱祭**を全力で取り組んだ
↳ 毎日朝、放課後に合唱練習をした
- ・ 実行委員のおかげもあってみんなが**楽しめる**
合唱祭になった
↳ 合唱や音楽が大好きな7年生です
- ・ 有志合唱団などがあり音楽も**大好き**な学校



エンカウンターについて

- ・ 友達との**仲を深める遊び**をする
↳ 仲が良くなることによっていじめが**減少**される
- ・ 誰でも**簡単**に遊ぶことができる
- ・ この活動を1～9年生合同でやることで
年齢関係なく仲が良くなります



Step4 創造

- メッセージを込めた壁画のデザインを考える。
- 絵をどのように半分に分けるのか、どちらの部分を自分たちが描くのか相談して決める。
- 壁画制作の様子を相手に伝える。

インドと一緒に書く絵のデザイン を考え中



絵のデザインを決めて、絵を作成し始める！



まずは下書きを作成！



着色！



着色！



完成！！



写真撮影！！

