

## 2024 アートマイル国際協働学習プロジェクト 報告書

日本学校名 [ 新座市立新堀小学校 ] 担当教諭名 [ 信太 健一 ] ( 6年 1・2・3組 80名 )  
 相手国・地域 [ 台湾 ]  
 海外学校名 [ Shuang Xi Elementary School ] 担当教諭名 [ Chou Yi-Chung ]

■実施教科・時間数について教えてください。

アートマイルに関連した 実施教科・時間数	教科 総合的な学習の時間	単元名 アートマイル国際協働学習	時間数 30
-------------------------	-----------------	---------------------	-----------

■作品に込めた想いについて教えてください。

<b>題 (テーマ)</b>  <b>メッセージ</b> (相手と想いを合わせて 世界に発信したいメッセージ)	海の豊かさを守ろう、持続可能な社会へ  海の豊かさを守るためには、私たち一人ひとりが日常生活の中で小さな行動を心がけることが重要です。例えば、海洋ごみは海の生態系に深刻な影響を与えています。ポイ捨てをしないことや、気づいたときにはゴミを拾うなど、簡単にできることから始めてみましょう。また、リサイクルを心がけ、プラスチック製品の使用を減らすことも大切です。私たちの小さな努力が積み重なれば、海の生き物たちを守り、未来の世代に美しい海を残すことができるでしょう。海の豊かさを守るために、皆で協力して行動していきましょう。 持続可能な社会を目指すためには、私たち一人ひとりの行動が大きな影響を持っています。日常生活の中で、できるだけゴミを減らし、リサイクルを心がけることが大切です。例えば、プラスチック製品の使用を控え、マイバッグや再利用可能な容器を活用することができます。また、身近な自然を大切に、環境保護活動に参加することで、次の世代に美しい地球を残すことができます。 さらに、地域社会や学校での取り組みを通じて、持続可能な社会の実現に向けた意識を高めることが重要です。小さな行動の積み重ねが、やがて大きな変化を生むことを信じて、一緒に行動を起こしましょう。持続可能な未来を築くために、今、私たちにできることを考え、実践していきましょう。
---	---



■今回の取組の成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
<ul style="list-style-type: none"> <li>SDGsについて考えるきっかけになった</li> <li>海外の小学校との交流を通して異文化に触れることができた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>円滑なコミュニケーション</li> <li>細微なニュアンスの伝わりづらさ</li> </ul>

■アートマイルに取り組む前と比べて相手の国・地域や世界に対して意識はどう変わりましたか？

児童生徒の意識の変化	教師の意識の変化
<ul style="list-style-type: none"> <li>台湾という国について知ったこと</li> <li>文化について共通点や相違点の認識</li> <li>海外についてもっと知りたいという思いが芽生えたこと</li> <li>英語のコミュニケーションの必要性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特になし</li> </ul>

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科等
調べ学習 テーマ学習	6月 7月	・SDGsテーマ11「持続可能な社会」とテーマ14「海の豊かさを守ろう」について知る。	・「持続可能な社会」ってなんだろう。 ・周りを海に囲まれた日本には、どんな海の課題があるんだろう。	総合10
共有 相手と意見交換	9月 10月	・2つのテーマの課題を知る。 ・課題解決のための方法を考える。	・マイクロプラスチック問題を知る。 ・自治体や企業などが中心となって取り組んでいる持続可能な社会を目指す取組を知る。	総合10
融合 メッセージ作成	12月	・課題と課題解決方法から自分たちでできる取組を考える。	・海の豊かさを守るためには、ポイ捨てをしないことや、気づいたときにはゴミを拾うなど、簡単にできることから始める小さな行動を心がけることが重要。 ・持続可能な社会を目指すためには、日常生活の中で、できるだけゴミを減らし、リサイクルを心がけることが大切。	総合6
創造 壁画制作	12月	・壁画のテーマ作成 ・壁画の草案作成 ・下書き作成 ・壁画制作	・2つのテーマを壁画で表現したい。 ・左右で2つのテーマを表そう。 ・真ん中には私たちが住む地球を描きたいな。	総合3
評価 振り返り 自己評価	1月	・学習のまとめ	・持続可能な未来を築くために、また海の豊かさを守るために、今、私たちにできることを考え、実践していくことが大切だ。	総合1

■アートマイルでついた力について教えてください。

評価（5:とてもついた 4:ついた 3:どちらともいえない 2:あまりつかなかった 1:つかなかった）

学習目標・つきたい力	評価	教師がそう感じた場面と理由
異文化を理解する力	4	・台湾の文化を紹介してもらったときの反応。 ・オンラインミーティング後の台湾の子供たちへの質問。
主体的に考え行動する力	3	・調べ学習については主体的に学習に取り組むことができたこと。 ・一方台湾との交流については、教師主導で行ったものが多い。
批判的に思考する力 (客観的・論理的視点)	4	・調べたことを整理、分析し、プレゼンテーションソフトにまとめたこと。
多様な他者と対話・協働する力 (海外の相手と対話・協働)	4	・日本語で調べた内容を英語や中国語にして表現したこと。
想いを表現する力 (メッセージ作成・壁画制作)	4	・2つのテーマについて、伝えたいメッセージにまとめたこと。 ・そのメッセージを壁画に表現したこと。