

## 2024 アートマイル国際協働学習プロジェクト 報告書

日本学校名 [ 名古屋市立丸の内中学校 ] 担当教諭名 [ 佐藤 慎太郎 ] ( 2年A組 31名 )  
 相手国・地域 [ 台湾 ]  
 海外学校名 [ Chien-Kuo Junior High School ] 担当教諭名 [ Dolphin Lin ]

■実施教科・時間数について教えてください。

	教科	単元名	時間数
アートマイルに関連した 実施教科・時間数	総合的な学習の時間	国際理解	40

■作品に込めた想いについて教えてください。

題 (テーマ)	明るい未来に向かって ～災害に強い都市を目指して～
メッセージ (相手と想いを合わせて 世界に発信したいメッセージ)	世界中で多くの人々が災害に苦しんでいます。自分自身や大切な家族を守るために、そして一人でも多くの人を助けるために、一人ひとりができる防災対策や学校を中心とした防災教育を通じて、災害に負けない街を作りましょう。



■今回の取組の成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
<ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちと異なる文化や考え方を許容する態度の高まり</li> <li>災害が多い国に住む一人として、それに備える意識の向上</li> <li>批判的思考力の向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語力やICT機器の活用に大きな差があり、生徒が中心となって活動に取り組むことが難しかった。</li> </ul>

■アートマイルに取り組む前と比べて相手の国・地域や世界に対して意識はどう変わりましたか？

児童生徒の意識の変化	教師の意識の変化
<ul style="list-style-type: none"> <li>相手国への興味関心が高まった。</li> <li>自国や他国での防災について理解が深まった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な行事に追われる中で、相手と連携しながら活動に取り組む難しさを改めて感じた。</li> <li>自分たちと異なる相手との交流を通して、生徒は大きく成長することを知った。</li> </ul>

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科等
調べ学習 テーマ学習	6月 7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己紹介動画を作成</li> <li>校外学習や体験学習を通して防災について知識を深めた。</li> <li>夏休み中に、学習内容についてまとめた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちの知らなかった相手国の一面を知って、学習意欲が高まった。</li> </ul>	総合8
共有 相手と意見交換	9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>まとめた内容についてビデオ通話を使用して共有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手国の防災についての意識の高さや、技術の発展に驚くとともに、関心が高まった。</li> </ul>	総合8
融合 メッセージ作成	10月 11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>ビデオ通話で挙げた議題や質問について、自分たちの意見をパワーポイントでまとめた。</li> <li>出し合った意見を基に、議論を進め、発信したいメッセージおよび壁画のデザインを考えた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちが伝えたいメッセージをどのように壁画として表現するかを議論した。</li> </ul>	総合8
創造 壁画制作	12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>壁画の制作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>丁寧に制作を進めることができた。</li> </ul>	総合10
評価 振り返り 自己評価	3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年度の学習の成果を発表する場で、他学年や保護者に向けて自分たちの活動を紹介した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>他学年や保護者の反応を見て、自分たちの活動に自信を持つことができた。</li> </ul>	総合6

■アートマイルでついた力について教えてください。

評価（5:とてもついた 4:ついた 3:どちらともいえない 2:あまりつかなかった 1:つかなかった）

学習目標・つきたい力	評価	教師がそう感じた場面と理由
異文化を理解する力	5	自己紹介動画の作成や、最終発表会での劇の構成などから、文化の違いを認め、許容している様子が見られた。
主体的に考え行動する力	4	自己紹介動画の作成や、ビデオ通話の準備などで、どのようにすれば自分たちの伝えたいことが伝わるかを考え、工夫を重ねる様子が見られた。
批判的に思考する力 (客観的・論理的視点)	2	日本側のフットワークが重く、議論を深く掘り下げるまでには至らなかった。
多様な他者と対話・協働する力 (海外の相手と対話・協働)	4	活動を進める中で、「台湾はどうなんだろう」「聞いてみたいな」といった発言が聞かれたことから、協働している感覚を抱いていたと考える。
想いを表現する力 (メッセージ作成・壁画制作)	4	自分たちのメッセージを分かりやすく表現するために、壁画の図案や着色を話し合いながら制作を進めることができた。