

## 2024 アートマイル国際協働学習プロジェクト 報告書

日本学校名 [ 横浜市立西寺尾第二小学校 ] 担当教諭名 [ 橋村 理沙 ] ( 4年2組 29名 )  
 相手国・地域 [ パプアニューギニア ]  
 海外学校名 [ Sogeri Primary School ] 担当教諭名 [ 内山 翔太(JICA) ]

### ■実施教科・時間数について教えてください。

	教科	単元名	時間数
アートマイルに関連した 実施教科・時間数	総合的な学習の時間	世界とつながるアートマイル	60
	社会	水はどこから、ごみはどこへ	27

### ■作品に込めた想いについて教えてください。

題 (テーマ)	海を守ろう、未来を守ろう
メッセージ (相手と想いを合わせて 世界に発信したいメッセージ)	ごみを分別しよう。 綺麗な海で豊かな生き物たちが安心して過ごせるようにしよう。



### ■今回の取組の成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
<ul style="list-style-type: none"> <li>・パプアニューギニアと交流することで外国への興味関心が高まった。</li> <li>・国際問題を身近なこととして捉えることができるようになった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なかなか子どもたちの英語は伝わらないため、絵や教員同士の情報共有が大切であった。</li> <li>・英語の読み方を学ぶ時間がかかなり必要だったため、自宅で音読するなど時間の確保が必要だった。</li> <li>・電波もあまり良くないため、相手の言葉の聞き取りは難しかった。</li> </ul>

### ■アートマイルに取り組む前と比べて相手の国・地域や世界に対して意識はどう変わりましたか？

児童生徒の意識の変化	教師の意識の変化
<ul style="list-style-type: none"> <li>・パプアニューギニアという遠い国に住む4年生の友達も同じように勉強をしているということを知り、文化は違うが近い存在として感じるようになった。</li> <li>・外国で起きているごみの問題を受け止め、日本でも同じ問題について考え、日本の環境問題について興味を持つことができるようになった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語の壁があるため外国との交流は難しいが、事前の準備や絵によって伝わることもあるのだと学んだ。</li> </ul>

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科等
調べ学習 テーマ学習	4月 ～ 7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己紹介。</li> <li>相手の国について調べる。</li> <li>日本の水道の流れ、ごみがどこへ行くのか調べる。</li> </ul>	自分たちの住んでいる国、町について思い出し、紹介することができた。 相手の国の現状や特産物について知ることができた。 水道や水の流れについて学ぶことができた。	総合12 社会27
共有 相手と意見交換	9月 10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の国のごみ処理問題、日本のごみの分別について考える。</li> </ul>	自分たちにはどうすることもできない問題も事実として受けとめ、自分たちが日本で何が出来るか考えることができた。	総合20
融合 メッセージ作成	11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本で行っている取組について学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>オンラインでの学習発表に向け、英語や発表の練習を行うことができた。</li> </ul>	総合10
創造 壁画制作	12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>壁画の制作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大きな壁画にみんなで絵を描くことで、協力して一つのことを作る楽しさを学ぶことができた。</li> <li>自分たちの調べ、考えた内容を表現することができた。</li> </ul>	総合10
評価 振り返り 自己評価	1月 2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年を振り返り、最後にもう一度交流したいと意見が出たため、Zoomを通して振り返りを行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>パプアニューギニアや世界の国々についてもっと知りたい。</li> <li>環境問題について考えることができた。</li> </ul>	総合8

■アートマイルでついた力について教えてください。

評価 (5:とてもついた 4:ついた 3:どちらともいえない 2:あまりつかなかった 1:つかなかった)

学習目標・つけた力	評価	教師がそう感じた場面と理由
異文化を理解する力	5	外国で起きている出来事を事実として受け止め、主体的に相手の国について知りたいという気持ちを育むことができたため。
主体的に考え行動する力	4	絵を描いたり、交流したりする中で自分たちの思いを伝えたいという気持ちが見えたため。
批判的に思考する力 (客観的・論理的視点)	3	自分たちの意見を持ったり、相手の学校から状況を知ることはできたが、客観的、論理的な視点をもって考えることは難しかったため。
多様な他者と対話・協働する力 (海外の相手と対話・協働)	4	相手国の文化や様子を知らうとする姿や、英語で伝えようとする姿が見られたため。
想いを表現する力 (メッセージ作成・壁画制作)	4	自分たちで壁画のデザインを考え、思いや願いを込めて制作することができたため。また、大きな壁画にみんなで絵を描くことで、子どもたちが協力して活動することができたため。